


«СОГЛАСОВАНО»  
на заседания педагогического совета

Протокол от « 01 » 12 2021 г. № 02

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБУ Центр «Выбор»

  
А.А. Шестопалова  
Приказ от « 04 » 12 2021 г. № 108/1

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации комплексного психолого-педагогического сопровождения и развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

## 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в Муниципальном бюджетном учреждении Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» (далее – МБУ Центр «Выбор»).
- 1.2. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБУ Центр «Выбор» осуществляется в соответствии с содержанием комплексных коррекционно-развивающих программ.
2. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ:
  - 2.1. Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка является обеспечение необходимых условий для развития каждого ребенка, в соответствии с нормой его развития и индивидуальными особенностями.
  - 2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:
    - Оказание психолого-педагогической помощи детям посредством группового и индивидуальной форм работы;
    - Квалифицированная комплексная диагностика психологического развития ребенка;
    - Реализация мероприятий и программ коррекционно-развивающей направленности;
    - Психологическая помощь семьям детей «группы риска»;
    - Проведение содержательных мероприятий в форме дополнительной организационной деятельности: утренники, праздники, театр;
    - Мониторинг психологического развития каждого ребенка.
3. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБУ Центр «Выбор».
  - 3.1. Функции организации психолого-педагогического сопровождения развития ребенка-инвалида и детей с ОВЗ возлагается на психолого-медико-педагогический консилиум МБУ Центр «Выбор» (далее - ПМПК).
  - 3.2. В рамках работы ПМПК осуществляется следующее:
    - Разрабатывается индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения развития детей данной категории, в которой изложены определенные адекватные методические приёмы в процессе коррекционно-развивающей работы, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи, профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
    - Определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение развития детей данной категории (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования);
    - Определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий психолого-педагогического сопровождения развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
    - Проводится оценка динамики развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
  - 3.3. Организация психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ и детьми-инвалидов осуществляется в МБУ Центр «Выбор» на основании заявления или с письменного согласия родителей (законных представителей) детей.
  - 3.4. Для организации психолого-педагогического сопровождения развития детей данной категории, родители (законные представители) представляют следующие документы:
    - Заявление родителей (законных представителей) о согласии на обследование, а также на обработку персональных данных ребёнка;

- для детей-инвалидов: копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие ребёнка инвалидности, копия индивидуальной программы реабилитации, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;
- для детей с ОВЗ справка с учреждения здравоохранения с указанием диагноза, являющегося причиной ограничения возможностей здоровья в образовательном процессе. Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несёт заявитель.

3.5. Рекомендации ППк МБУ Центр «Выбор» по вопросу обеспечения и организации психолого-педагогического сопровождения развития ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ должны быть разработаны не позднее чем через 10 дней с момента получения документов. Данное решение оформляется в виде приказа организации. На основании рекомендаций ППк разрабатывается индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, о чем делается запись в протоколе ППк.

3.6. МБУ Центр «Выбор» не вправе обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка, если родителям (законным представителям) предоставлен не полный пакет документов, указанных в договоре, или поступил отказ в письменной форме от проведения мероприятий индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения развития детей.

3.7. Педагоги МБУ Центр «Выбор» вправе вынести на заседание ПМПк обсуждение вопроса об организации психолого-педагогического сопровождения детей данной категории.

3.8. В случае принятия ПМПк решения о целесообразности организации психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ или детей-инвалидов, МБУ Центр «Выбор» согласует с родителями (законными представителями) мероприятия индивидуального маршрута (или плана мероприятий) психолого-педагогического сопровождения развития ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ.

3.9. Родители (законные представители) обязаны сообщать в образовательное учреждение об обстоятельствах, влекущих прекращение психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ, течение 10 дней с момента их возникновения.

#### 4. Формы организации работы

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется посредством индивидуальной и групповой (подгрупповой) работы, консультаций для родителей.

4.2. Группа (подгруппа) для детей от 1 года до 2-х лет, родителей (законных представителей), наполняемость 3-6 человек.

4.3. Группа для детей от 2-х до 3-х лет, родителей (законных представителей), наполняемость 3-8 человек.

#### 5. Основные направления системы психолого-педагогического сопровождения

5.1. К основным направлениям системы психолого-педагогического сопровождения развития детей относятся:

- Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей и подростков, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- Диагностика (индивидуальная, групповая) – углубление психолого-педагогического изучения развития детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном определении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии социальной адаптации;

- Консультирование – оказание помощи родителям (законным представителям) педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в форме консультаций, круглых столов, семинаров;
  - Коррекционная и развивающая работа – психологическое просвещение – формирование потребности в психологических знаниях, желаниях использовать в интересах собственного развития;
  - Создание условий для полноценного развития и самоопределения детей на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
6. Права и ответственность работников, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
- 6.1. В своей деятельности работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, обязаны:
- Руководствоваться настоящим положением, нормативными документами, работать в тесном контакте с администрацией, сотрудниками учреждения и обучающимися;
  - В решении всех вопросов исходить из интересов формирования личности ребенка;
  - Рассматривать вопросы и принимать решение строго в границах своей профессиональной компетентности;
  - Хранить втайне сведения, полученные в результате консультативной деятельности, диагностировании, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления коррекционной работы;
  - Оказывать необходимую помощь в решении основных проблем обучения, воспитания и развития детей;
  - Информировать администрацию МБЦ Центра «Выбор», педагогов, детей, родителей (законных представителей) о целях, задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение конфиденциальности обследования;
  - Запрещается проведение обследований и постановка экспериментов, противоречащих общечеловеческим этическим нормам.
- 6.2. Педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ, имеют право свободно выбирать и использовать методики воспитания и обучения, необходимые для этого учебные пособия и материалы.

Пройито, пронумеровано

2 листов

Директор МБУ Центр «Выбор»



А.А. Шестопалова

