



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

по итогам работы

**Муниципального бюджетного
учреждения Центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи «Выбор»
(МБУ Центр «Выбор»)**

за 2022-2023 учебный год



Введение	2
Раздел 1. Система оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в Муниципальном образовании «Город Батайск»	
1.1 Муниципальная модель межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.	4
1.2 Кадровый потенциал МБУ Центр «Выбор».	6
Раздел 2. Результаты мероприятий, направленных на выполнение муниципального задания	
2.1 Основные направления деятельности, цели, задачи.	12
2.2 Психолого-медико-педагогическое обследование детей.	14
2.3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.	17
2.4 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.	24
2.5 Методическое обеспечение образовательной деятельности.	27
2.6 Профилактическая деятельность	31
2.7 Развитие социального партнерства и дополнительной деятельности.	33
2.8 Материально-техническое обеспечение.	36
Раздел 3. Перспективы работы на 2023-2024 учебный год.	38



«Существует стереотип, что проблемы, в том числе психологические, бывают только у взрослых, ведь детство — беззаботное время. Но дети сталкиваются с множеством вызовов: они развиваются, социализируются, узнают себя и мир. Специалисты МБУ Центр «Выбор» помогают выяснять причину проблемы и помогают найти подход к ее решению. Ведь не зря миссия Центра заключается во всестороннем признании уникальности каждого ребенка, заботе о детях любого возраста с целью сохранения их психического здоровья. Мы стремимся объединить усилия в достижении общих целей на основе взаимного доверия и признания индивидуальной

независимости, чтобы быть востребованными в обществе и лучшими в своем деле».

Директор МБУ Центр «Выбор»
Анжелика Алексеевна Шестопалова

Муниципальное образование «Город Батайск» основано в 1769 году. Статус города присвоен Батайску в 1938 году. Город Батайск расположен в 9-ти километрах от областного центра города Ростова-на-Дону, с запада и юга граничит с Азовским и Кагальницким районами, с востока - с землями Аксайского района, с севера - с землями города Ростова-на-Дону. Общая площадь муниципального образования - 77,7 кв. км. Численность населения на 01.07.2023 значительно не изменилась и составляет 127,9 тысяч человек, из них 27,9 тысяч человек составляют дети от 0 до 18 лет. В городе 10,1 тысяч человек являются инвалидами, что составляет 7,97% от всего населения города, из них 614 детей-инвалидов (0,48%).

В городе активно развивается строительство новых микрорайонов одноэтажной и многоэтажной застройки и жилых комплексов таких как «Новый запад», «Легенда», «Артемовский квартал», «Южный берег», «Парк культуры», «Новая Пальмира», «Мечта», «Комсомольский» и многих других, начато строительство микрорайона «Талалихина». Возможность приобретения нового жилья, развитие инфраструктуры прогнозирует прирост населения, в том числе детского. В городе нет достаточного уровня промышленного производства, материально привлекательных





рабочих мест, в связи с чем, большая часть трудоспособного населения предпочитает работать в соседнем мегаполисе. Город Батайск является сортировочным центром железнодорожных грузов Ростовского промышленного узла, через город проходит трасса Ростов-Баку. Учитывая территориальную близость города к Северному Кавказу, Республике Украина, наблюдается высокий уровень миграции населения из ближнего зарубежья, который в разы увеличился с числом беженцев и вынужденных переселенцев в условиях обстановки специальной военной операции. Детское население при политической напряженности еще больше испытывает потребность в психолого-педагогической помощи, в овладении навыками толерантного отношения друг к другу.

Основное население города имеет устоявшиеся традиции семейного воспитания, образования социальных связей, которые столетиями были выработаны и аккумулированы в общественном сознании как важные социальные идеи, нормы и ценности, соответствующие общему мышлению, мировоспитанию, историческому опыту, жизненным интересам и устремлениям. Особую роль в формировании фундамента социальной сознательности населения играет образовательная система города, частью которой является МБУ Центр «Выбор».



1.1 Муниципальная модель межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним

Образовательный комплекс города Батайска включает в себя 57 образовательных учреждений:

- 7 средних общеобразовательных школ;
- 2 лицея;
- 2 гимназии;
- 1 начальная школа;
- 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- 37 дошкольных учреждений;
- 6 учреждений дополнительного образования;
- 1 центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Сеть образовательных учреждений в городе Батайске постоянно расширяется: введена в эксплуатацию и гостеприимно распахнет свои двери 1 сентября 2023 года новая общеобразовательная школа № 15 на 600 мест по ул. Огородной, 78 в Северном микрорайоне, ведется строительство новой общеобразовательной школы в микрорайоне Авиагородок, также в этом микрорайоне планируется строительство детского сада.

Деятельность Управления образования города Батайска и подведомственных муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с муниципальной программой города Батайска «Развитие образования», а также Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Батайске».

Общее образование организовано на основе принципов общедоступности и бесплатности. Первой ступенью общего образования является дошкольное образование. Большое внимание в городе уделяется развитию сети муниципальных образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, создание конкурентоспособной среды.



Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в городе в 14 общеобразовательных учреждениях, в том числе 13 дневных общеобразовательных школах и 1 вечерней школе при ИТУ.

На базе общеобразовательных учреждений города, на основе положения, действуют социально-психологические службы, в состав которых входят социальные педагоги, педагоги-психологи.



Также проводятся заседания методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, учителей-логопедов общеобразовательных учреждений, председателей психолого-педагогических консилиумов, на которых происходят встречи с интересными людьми, обмен опытом работы, обсуждение профессиональных проблем, мероприятия по профилактике эмоционального выгорания.



Опытные специалисты Центра на протяжении многих лет являются руководителями городских методических объединений.

Принимая во внимание социологические особенности города, не случайно расположение и востребованность на территории Батайска двух учреждений областного подчинения для временного размещения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- ГКУСО РО Батайский центр помощи детям на 24 места;
- ГБУ СОН РО Социальный приют для детей и подростков города Батайска на 30 мест.

Для разностороннего развития подрастающего поколения в городе действует сеть из 6 учреждений дополнительного образования. Ключевая роль в работе учреждений дополнительного образования отводится увеличению охвата детей услугами дополнительного образования, обеспечению занятости детей и подростков в свободное время, в том числе в период летних каникул. Обучающиеся занимаются по 10 направлениям детского творчества и 16 видам спорта.

Услуги по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детского населения в городе оказывает МБУ Центр «Выбор». До 13.11.2020 в городе Батайске было два психологических центра «Выбор» и «Перекресток», одинаковых юридически, но разных по фактическим направлениям работы. Сегодня, благодаря дальновидным решениям Управления образования города Батайска, из двух психологических центров образовано Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор», который располагается в двух благоустроенных, доступных для маломобильных групп населения помещениях, предлагая единые услуги, как жителям Восточной части города, так и жителям центральной и юго-западной части города. Для реализации поставленных задач МБУ Центр «Выбор» обладает опытом работы в психолого-



педагогической сфере более 13 лет.

МБУ Центр «Выбор» является координирующим учреждением для образовательных организаций города Батайска, с 2021 года заключено 104 договора о сотрудничестве как в рамках психолого-педагогического сопровождения, так и в рамках взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии города Батайска (ПМПК) с психолого-педагогическими консилиумами образовательных учреждений, договора имеют пролонгированное действие. МБУ Центр «Выбор» в рамках исполнения Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" активно сотрудничает с органами системы профилактики, входит в состав Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Батайска. Также остро нуждаются в психолого-педагогической помощи и поддержке несовершеннолетние, оказавшиеся в ситуации конфликта с законом, ставшие жертвами преступных действий, в связи с чем профессиональные навыки специалисты Центра применяют в условиях сотрудничества с правоохранительными, следственными и судебными органами.

Деятельность специалистов при определении нуждающемуся ребенку специальных образовательных условий ориентирует на взаимодействие с врачами МБУЗ «ЦГБ города Батайска», филиала ГБУ РО «Психоневрологический диспансер».

С позиции системообразующих компетенций Центр выделяется ключевой фигурой в системе образовательного кластера города Батайска в рамках оказания доступной и качественной психолого-педагогической, социально-педагогической, коррекционной помощи детям, родителям, координирующей методической помощи педагогам образовательных учреждений, а также в рамках эффективного выполнения муниципального задания. Миссия обновленного Центра заключается во всестороннем признании уникальности каждого ребенка, заботе о детях любого возраста с целью сохранения их психического здоровья.

1.2 Кадровый потенциал МБУ Центр «Выбор»



«Желание служить общему благу должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья», так говорил А.П. Чехов, слова которого очень современны и созвучны кадровой ситуации, сложившейся в МБУ Центр «Выбор». В команде Центра слаженный и опытный коллектив единомышленников в большинстве своем с многолетним стажем работы. По состоянию на 31.05.2023 кадровый состав МБУ Центр «Выбор»



представлен следующими работниками: директор, заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению, заместитель директора по коррекционно-диагностической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, 18 педагогов: педагоги-психологи (11 человек), учитель-дефектолог (1 человек), учителя-логопеды (4 человека), социальные педагоги (2 человека), обслуживающий персонал (6 человек). Некоторые сотрудники имеют внутреннее совмещение должностей, 4 человека являются внешними совместителями. Следует отметить, что наблюдается тенденция к снижению количества внешних совместителей, что за отчетный период от количества внешних совместителей за АППГ составило 20%.

Структура Центра представлена на схеме в виде четкого внутреннего устройства, при этом она не является чем-то неизменным и может развиваться или меняться в направлении ее оптимизации. Основной орган самоуправления Центра - общее собрание трудового коллектива, управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет Педагогический совет. Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Структура и органы управления

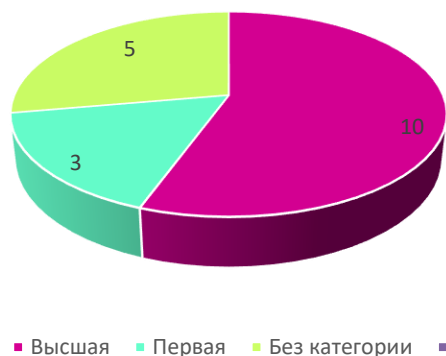
Муниципального бюджетного учреждения

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор»





Уровень квалификации педагогов



Центр обеспечен педагогическими работниками на 90,4 %, административно-хозяйственными работниками - на 86,6%. Имеются вакансии педагога-психолога, учителя-дефектолога. Образовательный ценз педагогических работников – 100% высшее образование. Уровень квалификации: высшая категория – 10 специалистов (57,9%), 1 категория – 3 специалиста (15,8%), без категории – 5 специалистов (26,3 %).

За отчетный период два специалиста (Королькова М.В., Гайдук Е.Ю.) повысили свою квалификацию до первой категории. Возраст педагогических работников составляет: до 30 лет 1 человек (7,1%), до 35 лет 2 человека (14,3%), более 55 лет - 3 человека (21,4%). Средний стаж педагогической работы составляет 21 год, молодых специалистов Центр не имеет.

Все педагоги принимают участие в методических объединениях и в Клубе профессионального общения «ПереЗагруЗка», что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Педагогическое самоопределение педагога, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходит через всю систему работы методических объединений. Самообразование позволяет проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний. Следует отметить, что в Центре созданы благоприятные условия для самореализации педагогов, проявления их профессиональных способностей: удобный режим работы, доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, четкое распределение функциональных обязанностей.

Руководство Центра поощряет и координирует профессиональный рост, повышение квалификации и участие специалистов в конференциях и семинарах различного уровня. За период 2022-2023 учебного года повысили квалификацию 69% специалистов от общего количества педагогических работников. Кроме того, регулярно проходят обучение на узкопрофильных курсах представители административного блока.

Основным учреждением для повышения квалификации специалистов является ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», но среди специалистов Центра популярны дистанционные курсы повышения квалификации различной профессионально направленности. Подробная информация о повышении квалификации сотрудников изложена в таблице.



Курсы повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Фамилия, инициалы работника	Тематика курсов повышения квалификации (КПК)	Год КПК	Количество часов	Место прохождения КПК
1	Шестопалова А.А.	Технология разрешения конфликтов в образовательном процессе	2023	36	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
2	Николаева Т.А.	Технология разрешения конфликтов в образовательном процессе	2023	36	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
		Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	2023	72	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
		Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	2022	108	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
3	Лукина Ю.И.	Технология разрешения конфликтов в образовательном процессе	2023	36	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
4	Квачева Н.Е.	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающих семей	2023	72	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
		Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	2023	36	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
		Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	2023	108	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
5	Докучаева В.А.	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	2023	36	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
6	Гайдук Е.Ю.	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолог-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	2023	72	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет
		Телесно-ориентированная психокоррекция и психотерапия	2022	260	ЧОУ ДПО Учебно-методический центр «Темпус»
7	Асадуллина М.Н.	Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС	2023	72	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8	Шевченко И.А.	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	2023	108	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО



		Арт консультирование в гештальт подходе	2023	100	ЧОУ ДПО «ЮРГИ»
		Стратегии и техники медиации в образовательной среде	2022	72	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
9	Радько А.А.	Работа с вторичной травмой	2022	3	АНО Центр ДПО в области психологии «Метафора»
		Организация психологического консультирования и психологической помощи людям в условиях острых и тяжелых кризисных ситуаций и ПТСР	2022	3	АНО Центр ДПО в области психологии «Метафора»
10	Королькова М.В.	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	2022	72	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
11	Коваленко И.В.	Система логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ	2022	72	АНО Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий
12	Клименко В.В.	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	2023	36	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Специалисты Центра в рамках повышения своей квалификации активно принимают участие в форумах, конференциях и других профессионально ориентированных мероприятиях:

- VII Южный российский форум практической психологии, психотерапии и консультирования, ноябрь 2022 года, Радько А.А.;
- Региональный ресурсный центр развития психологического добровольчества (волонтерства) на территории Ростовской области, Региональный образовательный интенсив для волонтеров-психологов Ростовской области, июль 2023, Фомина Н.В., Безъязыкова Н.В.





Мощным мотивационным толчком к обобщению накопленного опыта работы является участие в конкурсах профессионального мастерства. Одним из важных достижений Центра стала победа учителя-логопеда Клименко В.В. в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог-2022» в номинации «Логопед года». Награждение победителей состоялось 25.11.2022 в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Центр гордится победой Виктории Владимировны - учителя-логопед с большим практическим опытом

работы, со стажем работы в Центре более двух лет, Виктория Владимировна имеет публикации по трансляции опыта работы на Всероссийской молодежной научной конференции и является автором уникальных дидактических пособий.

Еще одной достойной награды был удостоен сотрудник Центра: в преддверии Дня учителя 04.10.2022 Николаева Т.А., заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению, была награждена почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за высокий уровень профессионализма и многолетний труд в сфере образования. Татьяна Александровна профессионал своего дела, стояла у истоков создания и много лет руководила МБУ Центр «Перекресток».



При формировании кадровой политики МБУ Центр «Выбор» и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, а также заключении трудовых договоров и разработке должностных инструкций учитывается профессиональный стандарт педагога-психолога и социального педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

Следует отметить, что для хранения личных дел сотрудников и организации архивной работы в Центре оборудовано все необходимое: выделен кабинет, приобретен металлический шкаф и архивные папки.



2.1 Основные направления деятельности, цели, задачи

Основные задачи деятельности Центра в 2021-2022 учебном году заключались в следующем:

1. Активное применение информационных технологий, дистанционных форм оказания психолого-педагогической и логопедической помощи, расширение охвата аудитории в социальных сетях.
2. Повышение психологической культуры и компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей разного возраста, включая раннее развитие.
3. Развитие информационно-консультационной услуги в целях психологического просвещения и профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений.
4. Развитие межведомственного взаимодействия с организациями и благотворительными фондами в целях оптимизации научного подхода к психологическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Следует отметить, что поставленные задачи были освоены, их решение частично пролонгировано для решения в 2022-2023 учебном году с целью реализации направлений деятельности Центра:

- оказание психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
- сопровождение инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.
- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Специалисты Центра используют в работе виды деятельности, которые можно признать традиционными, но которые отличаются по своему содержанию специфичностью применяемого инструментария, например, такие как:

- Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в



- процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;
 - Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;
 - Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;
 - Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков
 - Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;
 - Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;
 - Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
 - Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями,



осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

В процессе многолетнего опыта работы были сформированы и актуальны в настоящее время основные принципы работы Центра:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Центра для других участников образовательного процесса.

2.2 Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Штатная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Батайска была создана на основании Постановлением Администрации г. Батайска от 23.01.2012 № 137 «Об организации штатной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)» с 01.02.2012. Деятельность и внешние связи и отношения ПМПК г. Батайска с другими учреждениями осуществлялись в 2022-2023 учебном году согласно утвержденному Порядку работы на основании приказа Управления образования города Батайска от 23.04.2021 № 327 и Устава МБУ Центр «Выбор». Руководит ПМПК с 01.12.2021 Надежда Игоревна Подольская, заместитель директора по коррекционно-диагностической работе, с высшим психологическим образованием. В состав ПМПК, кроме руководителя, входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.



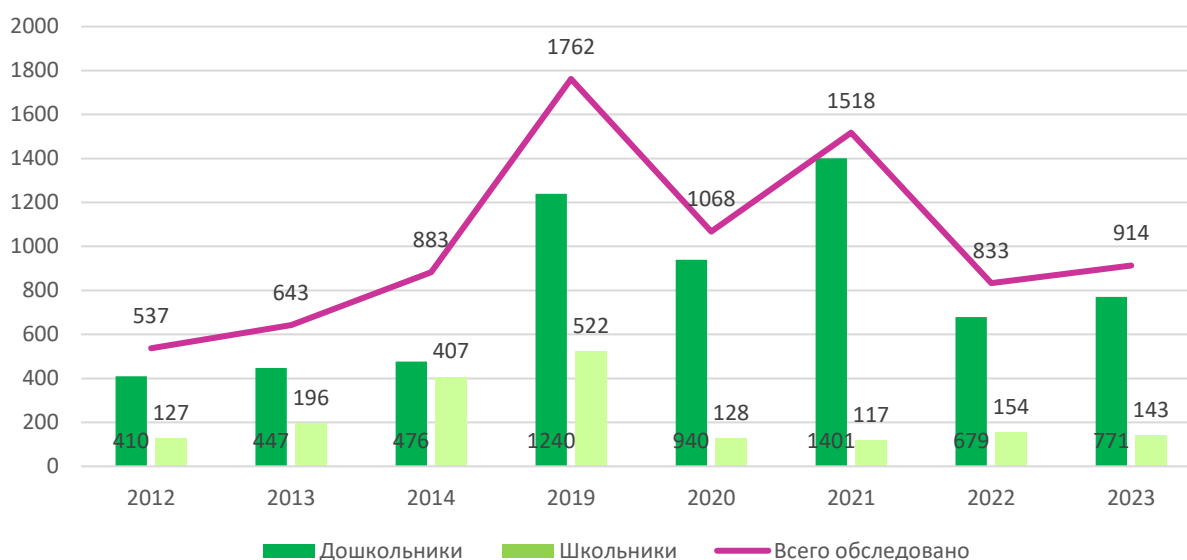


Прием граждан специалисты ПМПК ведут в просторном кабинете, оборудованном оргтехникой (ноутбук), диагностическими пособиями, комфортной зоной ожидания выдачи документов. Также оборудовано отдельное помещение для хранения архивной документации ПМПК.

Специалисты ПМПК, выполняя прямые должностные обязанности, диагностировали особенности развития детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, детей-инвалидов и лиц старше 18 лет, не получивших образование или продолжающих обучение по адаптированным программам среднего-профессионального или высшего образования с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. За отчетный период была продолжена работа по формированию электронной базы лиц с ОВЗ, прошедших обследование в ПМПК и получивших коллегиальное заключение комиссии.

В приведенной ниже таблице представлен сравнительный анализ количества обследованных в ПМПК детей. По состоянию на 31.05.2023 полное коллегиальное обследование прошли 914 детей, что свидетельствует об увеличении количества обследованных детей на 81 человека (8,8%) по сравнению с АППГ прошлого учебного года.

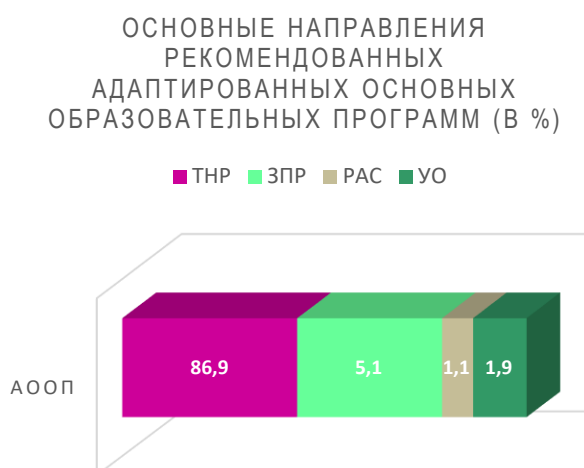
Сравнительный анализ обследований в ПМПК



Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» был установлен в 2021 году у 94% от общего количества обследованных лиц (в 2020 году у 94%, в 2019 году у 72%). Следует отметить, что по результатам обследований детей в ПМПК наиболее часто выдаются рекомендации к обучению по адаптированным основным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи



(ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), расстройством аутистического спектра (РАС), умственной отсталостью (УО). В таблице приведено среднее значение (в %) выданных заключений для обучения по преобладающим адаптированным программам с 2019 по 2021 годы от общего количества обследованных. На обследовании в ПМПК дети дошкольного возраста преобладали и составили в среднем 84,4 из общего числа обследуемых, что на 2% больше, чем за АППГ.



Выездные сессии ПМПК для детей дошкольного возраста осуществлялись согласно графику, утвержденному приказом Управления образования от 07.11.2022 № 813 «Об организации деятельности штатной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных учреждений по освидетельствованию детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году», при этом на обследование детей по месту нахождения дошкольного учреждения были поданы заявки на 392 детей, по месту нахождения ПМПК – заявок на 366 детей. По результатам проведенной работы комиссии по обследованию детей дошкольного возраста установлено и представлено в таблице следующее:

Заявлено ДОУ для обследования (чел)	Представлено ДОУ на обследование (чел)	Выдано заключений для обучения по АООП (чел)	Не нуждались в обучении по АООП, либо уже имели АООП (чел)	Родители не согласны с заключением ПМПК (чел)
758	529	337	192	10

Из статистических данных, представленных в таблице, следует недальновидность образовательных учреждений при планировании количества обследуемых детей, допускаются нарушения в подготовке документации. С целью повышения качества подготовки детей дошкольного возраста к обследованию на ПМПК будет продолжен цикл обучающих семинаров, индивидуальных консультаций для председателей психолого-педагогических консилиумов, разработан проект маршрутизатора для родителей и педагогов по прохождению процедуры ПМПК с детьми разного возрастного диапазона, запланировано проведение мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК, а также услуга электронной записи на ПМПК.



Психолого-медико-педагогическое обследование специалистами Центра за отчетный период были организованы как в виде групповой, так и в виде индивидуальной диагностики детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Количество обучающихся и специалистов образовательных организаций, охваченных услугами специалистов Центра, в том числе на базе образовательных организаций города, в 2022-2023 учебном году составило 172 человека. Большой охват диагностическими групповыми процедурами пришелся на обучающихся МБОУ Гимназии № 7, что обусловлено длительной вакансией педагога-психолога в учреждении, и дошкольных образовательных организаций №№ 29, 35. Целью работы специалистов Центра в данном направлении было выявление у обучающихся начальной школы дезадаптации к школе, проблем обучения. Работа с обучающимися среднего звена была направлена на адаптацию учащихся к средней школе, на решение проблем общения, поведения. Работа с обучающимися старшей школы была направлена на решение личностных проблем подростков и профориентацию. Важной темой обследования детей было выявление суицидального риска.

В таблице представлены основные направления диагностической работы.

Направление диагностики	Всего человек	из них детей	из них родителей	из них специалистов
Диагностика по запросу суда и других органов	38	30	8	0
Диагностика по договору с образовательной организацией	124	124	0	35
Диагностика суицидального риска	10	10	8	0
Всего	172	164	8	35

2.3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

За период 2022-2023 учебного года в Центр за индивидуальной помощью обратилось самостоятельно или было направлено различными организациями (образовательными и медицинскими организациями, следственными органами, органами ОМВД, отделом опеки и попечительства) - 1231 человек, что на 7,1 % больше, чем в прошлом учебном году.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников включает в себя индивидуальное консультирование, групповые консультации и сопровождение на базе Центра по семейным проблемам, а также проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам.

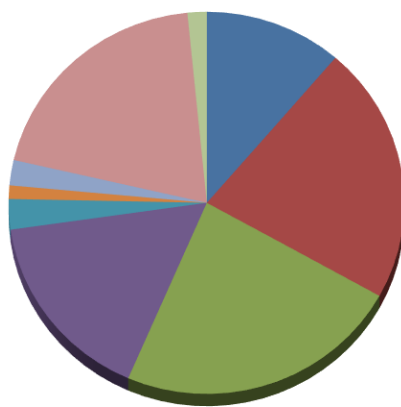


Количество обращений (направлений) граждан по видам помощи:

Вид помощи	Всего человек	Из них детей	Из них родителей	Из них специалистов
Психолого-педагогическая	992	504	467	21
Логопедическая коррекционная помощь	115	77	38	0
Социально-педагогическая помощь.	124	35	55	26
Итого:	1231	616	560	47

Анализ причин обращений свидетельствует о том, что по-прежнему лидирующие позиции занимают обращения за психологической помощью при нарушениях в познавательной сфере (13,6 %), нарушения в эмоционально-волевой сфере детей (11,3 %), нарушениях детско-родительских отношений (11 %) и нарушения поведения детей (11 %). Обращений по причине конфликтов в образовательных организациях увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2,1 % и составило 4,3 %. Меньше всего обращений было по причине кризисных состояний – 1,5 % и психосоматических проявлений – 0,5 %.

Причины обращений за психологической помощью



- Нарушение поведения
- Нарушение эмоционально-волевой сферы
- Нарушения в познавательной сфере
- Нарушение взаимоотношений
- Кризисные состояния
- Психосоматические проявления
- Конфликты в образовательных организациях
- Запрос на обследование
- Запрос на информацию

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной как индивидуальной, так и групповой помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам Центра:

- Семейные проблемы;
- Проблемы, связанные с употреблением ПАВ;
- Формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ;
- Социальная дезадаптация;
- Межличностные проблемы;
- Личностные проблемы;
- Проблемы обучения;



- Логопедические проблемы;
- Выбор образовательного маршрута;
- Профориентация;
- Кризисные ситуации.

Классификация по видам оказанной консультативной помощи представлена в таблице.

Практическая консультативная помощь	Количество обратившихся	Количество консультаций
Психолого-педагогическое консультирование	1218	2846
Социально-педагогическое консультирование	329	550
Консультации учителей-логопедов для родителей и специалистов	109	419
Всего:	1656	3815

Анализ результатов консультативной работы за последние 3 года показывает, что психолого-педагогическое консультирование становится всё более востребованным. Это свидетельствует о наличии потребности в высококвалифицированной помощи, о доверии к специалистам, работающим в Центре.



Из проведённых групповых консультаций следует отметить работу социального педагога Безъязыковой Н.В. Для тех, кто имеет трудности в воспитании детей, проблемы в детско-родительских отношениях Наталья Васильевна провела групповую консультацию «Рождественские встречи», а также организовала клуб Родительской взаимопомощи, заседания которого проходят каждую последнюю пятницу месяца.

Запросы на групповые виды работы от общеобразовательных организаций города Батайска и других организаций, сопровождающих образовательный процесс, в МБУ Центр «Выбор» в прошедшем учебном году поступали регулярно. Так же специалистами были проведены следующие мероприятия по исполнению годового плана работы Центра:

1. Педагоги-психологи Шевченко И.А. и Радько А.А., приняли участие в родительской конференции МБОУ СОШ № 16, сделали акцент на деятельность Центра в свете профилактики безнадзорности и беспризорности.
2. С целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам инвалидов в МБУ Центр «Выбор» в декабре 2022 традиционно был организован Декадник инвалидов. В рамках декадника специалистами были реализованы различные мероприятия:



- Акция «Белая ленточка»
- Социально-диспетчерская деятельность (содействие в привлечении узкого специалиста за рамками образовательного учреждения, распространение карты социально-образовательной доступности учреждений разного вида для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, распространение буклетов «Мир равных возможностей», «Развитие дополнительных способностей у особенных детей».
- Видео-совет психолога для родителей на тему: «Как организовать дополнительное развитие ребенка-инвалида».
- Создание социальной рекламы (видеоролик) на тему толерантного отношения к людям с особенностями здоровья.
- Размещение короткометражных мультфильмов и фильмов, ссылок на полнометражные фильмы с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитания толерантного отношения к данной категории граждан.
- В рамках работы Клуба «Папа особого ребенка» - проведение круглого стола для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью с привлечением узких специалистов. Цель: повышение родительской компетентности по вопросам обучения и воспитания, информированности о службе и специалистах города, оказывающих коррекционную, развивающую, реабилитационную и абилитационную помощь.
- В рамках работы Клуба «Папа особого ребенка» развивающее занятие для детей с ОВЗ и инвалидностью дошкольного и младшего школьного возраста.
- Психологическое тренинговое занятие для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья «Путешествие в страну Я».
- Проведение творческого занятия на тему: «Зимушка зима» с целью формирования бытовых навыков у особенных детей (аппликации).
- Арт-студия для детей с ОВЗ и инвалидностью среднего и старшего школьного возраста.
- Тематическое занятие для детей с ОВЗ с элементами сказкотерапии.
- Выставка детского творчества «Мастерство умелых рук».
- Музыкально-игровое праздничное предновогоднее представление «В кругу друзей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся как в Центре, так





и в общеобразовательных организациях.

3. В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню инвалидов, в преддверие Нового года в начале декабря 2022 года проведен праздник для «особенных детей» с дискотеккой и бумажным шоу, со сладкими подарками от спонсора ООО «Плодовошторг». В организации праздника принимали участие артисты ДК им. Гагарина.
4. В феврале 2023 года педагог-психолог Данильченко О.Г. провела родительский тренинг «Счастливы вместе», участие приняли 4 человека из числа родителей детей-инвалидов. Целью тренинга было снятие эмоционального напряжения и созданию конструктивных детско-родительских отношений.
5. Педагог-психолог Гайдук Е.Ю. 22.03.2023 в рамках Дня большой профилактики провела занятие с элементами тренинга со студентами 1 курса ГБПОУ РО «БТИТиР» на тему: «Буллинг как он есть», с целью профилактики суицидального поведения у подростков.
6. Ко дню Всемирного дня распространения информации об аутизме 28.03.2023 состоялся круглый стол с родителями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра. В мероприятии приняла участие Омельченко Т.А., координатор по вопросам образования регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов по Ростовской области и председатель Аксайской районной общественной организации родителей детей-инвалидов «Мы вместе».
7. В образовательном форуме Управления образования города Батайска на тему: «Проблемы включения обновленных стандартов в коррекционные программы обучения детей с ОВЗ» 30.03.2023 приняла участие директор МБУ Центр «Выбор» Анжелика Алексеевна Шестопалова с докладом по вопросам траектории успешности в обучении особенных детей.
8. Методическая консультация для педагогов-психологов школьных образовательных организаций по теме: "Содержание работы и критерии эффективности работы школы по профилактике детских и подростковых суицидов" под руководством педагога-психолога Фоминой Н.В. состоялась





05.04.2023 для 12 специалистов.

9. В апреле 2023 года Юлия Игоревна Лукина, заместитель директора по УВР, приняла участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства. Несовершеннолетним участникам ярмарки было предложено пройти экспресс-тестирование с целью определения их профессиональных склонностей и вручены информационные буклеты о профессии психолога.
10. 18.04.2023 в МБУ Центр «Выбор» в рамках распространения информации об аутизме состоялся круглый стол «Люди как люди» с родителями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра, ответственные организаторы и исполнители Лукина Ю.И., заместитель директора по УВР., педагог-психолог Данильченко О.Г.
11. Гайдук Елена Юрьевна, педагог-психолог, 19.04.2023 провела тренинговое занятие «Я и мир профессий», а также экспресс-тестирование обучающихся 9 классов по профориентации в МБОУ СОШ № 8, в котором приняли участие 25 старшеклассников-выпускников.
12. 21.04.2023 состоялась расширенная встреча в клубе «Папа особого ребенка» с Омельченко Т.А., координатором по вопросам образования регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов по Ростовской области и председатель Аксайской районной общественной организации родителей детей-инвалидов «Мы вместе». Педагог-психолог Фомина Н.В. провела для родителей психологическое тренинговое занятие на тему профилактики эмоционального выгорания родителей детей данной категории.
13. Специалистами подготовлены и распространены информационные материалы в электронном виде (в том числе раздаточные на бумаге – буклеты и брошюры) для участников образовательного процесса (детей и родителей) по снижению эмоционального напряжения, повышения личных ресурсов посредством информационных платформ Центра – канал Телеграмм,





ВК, Одноклассники, родительские чаты в WhatsApp и Телеграмм.

14. Силами специалистов ПМПК подготовлен и распространен в социальных сетях и на различных платформах в сети Интернет информационный буклет для родителей детей с РАС и специалистов, работающих в данном направлении, «Актуальные направления развития коммуникации и самостоятельности детей и подростков с РАС. Куда дальше?»
- 
15. В честь Международного дня защиты детей 01.06.2023 в МБУ Центр «Выбор» состоялось игровое занятие для детей группы «Особый ребенок», в котором приняли участие 15 человек из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
16. В рамках работы Летней детской школы психологии:
- 13.06.2023 Батайский кинотеатр «Иллюзион» пригласил детей и родителей группы Центра «Особый ребенок» на бесплатный просмотр мультфильма. Группу сопровождали педагоги-психологи Посиделова О.И. и Данильченко О.Г. А осенью эта же группа по приглашению Ростовского государственного театра кукол им. В.С. Былкова бесплатно посетила представление.
 - 22.06.2023 была проведена психо-коррекционная работа с элементами канистерапии. Канистерапия - разновидность терапии с использованием специально отобранных и обученных собак. Участники мероприятия - дети с особенностями в развитии в количестве 5 человек.
17. Специалисты Центра успешно осуществляли дистанционные формы консультирования, проводя вебинары для родителей и обучающихся в социальных сетях Одноклассники, ВК, Телеграмм, Rutub. Проведена серия вебинаров для родителей на темы:
- "Детско-родительские отношения", ссылка:
<https://rutube.ru/video/482eba473d96e812ac2f6c8a47c8e39d/>
 - Тревожность и тревожные расстройства: причины, признаки и методы самопомощи, ссылка:
<https://rutube.ru/video/afa0293288de8988b8e557c33af2053f/>
 - Война и мир детско-родительских отношений, ссылка:
<https://rutube.ru/video/371023c1039548d8c1887c85d274b312/>
 - Взаимопонимание между родителями и детьми, ссылка:
<https://rutube.ru/video/187377d04c5a3815019d3a084c8294dc/>



- Тревожность у детей, ссылка :
<https://rutube.ru/video/09220076782a43ac1cc6d19c82449b8e/>
- Неуверенность, ссылка:
<https://rutube.ru/video/3e5825a4add46f1c37d28c33d2c848dc/>
- Сложности подросткового возраста, ссылка:
<https://rutube.ru/video/4c251aba17bf26c667647de997616816/>
- "Суицидальное поведение у детей и подростков", ссылка:
<https://rutube.ru/video/31a9af18776236d0e690880b5b3f82bc/>

2.4 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся



Для оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи Центр оборудован в обоих зданиях следующими помещениями: 2 тернинговых зала, 2 игровые комнаты, 5 кабинетов педагогов-психологов, 3 логопедических кабинета, 2 консультативных кабинета, комната психологической разгрузки.

Большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов. И такая помощь детям и подросткам оказывается в Центре. Из года в год увеличивается количество обращений клиентов по проведению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и развитии. Это связано с увеличением числа детей данной категории. Также увеличилось количество детей, направленных специалистами Центра на ПМПК и к психиатрам, что связано с ранним выявлением отклонений в развитии ребёнка и целенаправленной работой специалистов Центра с родителями (убеждением в необходимости и перспективности комплексной коррекционно-развивающей работы с раннего возраста).

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являются результаты индивидуальной диагностики, результаты консультирования. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики. Ведущая проблема ребенка является приоритетной при выборе той или иной программы.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" в МБУ Центр «Выбор» действует



психолого-педагогический консилиум Центра (ППк), разработано и утверждено Положение о деятельности ПП-консилиума, ведётся планирование работы и протоколы заседаний.

В течение 2022-2023 учебного года состоялось 5 заседаний психолого-педагогического консилиума Центра - на 28 детей были утверждены индивидуальные коррекционные программы.

Решением консилиума является включение ребёнка в индивидуальную коррекционную работу, утверждение программы, доведение информации о реализации программы, её целей и задач до сведения родителей (законных представителей) ответственным специалистом в доступной для понимания форме. А также осуществляется оценка работы специалистов, степень достижения поставленных задач и анализ полученных результатов в работе с детьми и родителями.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводилась в соответствии с утвержденными программами индивидуального сопровождения, разработанными специалистами Центра. Учителя-логопеды ведут индивидуальные речевые карты, педагоги-психологи ведут «Карты клиента», где прописываются этапы работы, использованные методы и результаты диагностик – входящих, итоговых.

Вид коррекционно-развивающей работы	Количество человек	Количество занятий
Психолого-педагогическая коррекция	322	3484
Логопедическая коррекция	77	1412
Социально-педагогическое сопровождение	35	19
Всего:	434	4896

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних осуществлялось следующим образом:

1. Сбор информации о состоянии подростков группы социального риска в ОУ и обновление имеющейся на них базы данных.
2. Систематическое и периодическое сопровождение семей социального риска.
3. Изучение трудностей детей, взятых под опеку, оказание социально-педагогической и консультативной помощи семьям-опекунам
4. Оказание консультативной помощи подросткам, родителям, педагогам.
5. Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности подростков, по профилактике самовольных уходов.





6. Организация совместной деятельности с учреждениями Системы профилактики: КДН, ПДН, Отделом по делам молодежи Администрации города Батайска, уполномоченным органом опеки и попечительства, а также осуществление взаимодействия с органами ОДН ОМВД, ФБУ УИИ ГУФСИН, СУ СК РФ СО по г. Батайску.
7. Оформление документов на несовершеннолетних и их родителей (ходатайства, акты, справки). Регулярное обновление базы данных.
8. Трудоустройство несовершеннолетних в рамках социально-педагогического сопровождения, организация вторичной занятости подростков.

На основании Порядка межведомственного взаимодействия муниципальных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми», утвержденного постановлением Администрации города Батайска от 14.08.2017 № 1343 Центр осуществляет социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период на сопровождении значилось 25 таких семей.

Центром организуется и проводится деятельность в сфере образования, не подлежащая лицензированию, которая осуществляется в форме консультаций, семинаров, тренингов по запросам образовательных организаций в рамках договоров между образовательными организациями и МБУ Центр «Выбор». Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

Формы обучения: организация образовательной деятельности по дополнительным программам строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Занятия по дополнительным образовательным программам осуществляются в очной форме.



Нормативные сроки обучения: в соответствии с учебно-тематическим планированием дополнительных образовательных программ.

Перечень реализуемых программ:

- Программа профилактики кризисных состояний подростков «Подросток 21 века»
- Программа профилактики отклоняющего поведения «Я взрослою»
- Психолого-педагогическая программа подготовки к сдаче выпускных экзаменов «Лицом к лицу к экзамену»



- Программа профилактики школьной дезадаптации первоклассников.
- Программа профилактики социальной дезадаптации «Я – подросток. Мир эмоций»
- Программа профилактики отклоняющегося поведения «Тренинг уверенного поведения и противостояния влиянию»

В прошедшем учебном году был составлен реестр образовательных программ, реализуемых Центром, а также запланирована разработка и апробация программ актуальной направленности.

2.5 Методическое обеспечение образовательной деятельности

Специалисты ПМПК в рамках методической работы и просветительской деятельности осуществляли он-лайн трансляции, проводили мастер-классы, методические объединения с целью популяризации важности своевременного обращения к специалистам по раннему выявлению нарушений в развитии у ребенка, оказания ему помощи, определению образовательной программы. Перечень проведенных специалистами ПМПК мероприятий в 2022-2023 учебном году представлен в таблице. Следует заметить, что при этом применялись как современные интернет-технологии, так и традиционные формы общения с аудиторией. В таблице представлены темы, формы проведенных мероприятий и целевая аудитория.

ФИО специалиста	Тематика мероприятия, дата проведения	Форма проведения мероприятия, результат	Целевая аудитория
Подольская Н.И., руководитель ПМПК	Взаимодействие консилиумов образовательных организаций и ПМПК по определению спец. условий образования	Методическое объединение	Специалисты ОО и председатели консилиумов детских садов
	Что такое логопедическая группа?	Информационная памятка	Широкая аудитория лиц
	Взаимодействие консилиумов образовательных организаций и ПМПК по определению специальных условий сдачи ГИА	Методическое объединение	Специалисты ОО и председатели консилиумов
	Перечень организаций, предоставляющих образование для лиц с интеллектуальными нарушениями	Информационная памятка	Для родителей детей с ОВЗ
Докучаева В.А., педагог-психолог ПМПК	Характеристика-представление на обучающегося при прохождении ПМПК	Групповые консультации	Специалисты ОО и председатели консилиумов



В течение учебного года на базе Центра работали 5 городских методических объединений:

- для педагогов-психологов и дефектологов дошкольных образовательных учреждений города Батайск (руководитель Докучаева В.А., педагог-психолог ПМПК)
- для педагогов-психологов школьных образовательных организаций (руководитель Фомина Н.В., педагог-психолог)
- для социальных педагогов образовательных организаций (руководитель Безъязыкова Н.В., социальный педагог)
- для школьных учителей-логопедов (руководитель Клименко В.В., учитель-логопед)
- для председателей ППконсилиумов образовательных организаций (руководитель Подольская Н.И., заместитель директора по КДР, руководитель ПМПК).

Работа методических объединений педагогов направлена на повышение качества оказания услуг субъектам образовательного процесса, трансляцию передовых технологий и методов, развитие творческого потенциала педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и способности к рефлексии через профессиональный диалог и обмен опытом.



На методических объединениях создаются условия, обеспечивающие активное участие членов методического объединения в распространении передового актуального опыта работы специалистов образовательных учреждений; происходит информирование специалистов о различных методических мероприятиях, проводимых на областном и городском уровнях, оказывается помощь в подготовке к аттестации членов методического объединения, а также помощь в психологической адаптации молодых специалистов в учреждении образования, профессиональное консультирование и взаимная поддержка.

Основные формы организации работы методических объединений: круглые столы, групповые консультации по запросам, мастер-классы, открытые занятия, презентации, в том числе с применением он-лайн технологий. Так, руководитель методического объединения учителей-логопедов Клименко В.В. при организации методических объединений использовала такие формы проведения как круглый стол, деловая игра, представление опыта работы, приглашала на заседание представителя общественной организации родителей детей-инвалидов. Методические заседания



социальных педагогов часто проходят с участием представителей Управления образования города Батайска, отдела опеки и попечительства, ОМВД.

За отчетный период было проведено:

Наименование методического объединения	Тема методического объединения	Дата проведения	Количество участников
Методическое объединение педагогов-психологов ДОУ	Система предупреждения дезадаптации детей в условиях организации психолого-педагогической помощи детям раннего возраста при поступлении в ДОУ (из опыта работы Курдибановой А.А., педагога-психолога МБ ДОУ № 31)	Март 2023	41
	Взаимодействие консилиумов образовательных организаций и ПМПК по определению специальных условий сдачи ГИА	Май 2023	12
	Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год	Май 2023	41
Методическое объединение учителей-логопедов общеобразовательных организаций	Основные направления коррекционной работы в 2022-2023 учебном году	Август 2022	11
	Представление темы методического объединения учителем-логопедом МБОУ СОШ № 4, Третьяковой Л.В. «Организация коррекционно-логопедической работы в МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного и домашнего обучения. Консультирование учителей-логопедов общеобразовательных учреждений специалистами ПМПК по вопросам актуализации нормативной документации для представления учащихся к консилиуму	Ноябрь 2022	11



	Психолого-педагогическая диагностика детей с расстройством аутистического спектра. Выступление по теме: «Коррекция артикуляторно-акустической дисграфии в школе. Упражнения, направленные на устранение артикуляторно-акустической дисграфии»	Февраль 2023	11
	Отчет методического объединения учителей-логопедов. Подведение итогов деятельности за год. Выводы и предложения. Анализ деятельности методического объединения, определение перспектив развития на следующий год	Май 2023	11
Методическое объединение педагогов-психологов общеобразовательных организаций	Направления и содержание работы педагога-психолога с педагогическим коллективом	Январь 2023	12
	Психологическое сопровождение детей и подростков с агрессивным поведением, профилактика групповых конфликтов и буллинга	Май 2023	12
Методическое объединение социальных педагогов	Ранний мониторинг эмоциональных проблем опекаемых семей. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи	Февраль 2023	12
	Преодоления сопротивления семьи к принятию помощи, установление контакта, мотивация к принятию помощи, составление договора о взаимодействии. Профилактика ранних сексуальных связей	Март 2023	12
	Анализ работы методического объединения. Итоги работы за год. Основные трудности в работе социального педагога. Перспективное планирование	Июнь 2023	12



Все рассматриваемые вопросы достаточно актуальны и имеют практическую значимость для каждого специалиста, работающего в образовательных организациях.

На областном мероприятии по теме «Психологическая помощь детям, переживающим горе утраты» в ГБУ Ростовской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 21.03.2023 педагог-психолог Фомина Н.В. была спикером. В выступлении она поделилась опытом работы с детьми и подростками, переживающими боль потери.

Также специалисты Центра принимали участие в городском клубе профессионального общения «ПереЗагруЗка» с целью трансляции передового педагогического опыта:

- Мастер-класс «Логоигры в работе учителя-логопеда», 17.01.2023, учитель-логопед Клименко В.В.
- Мастерская по теме: «Экзистенциальный подход к профилактике эмоционального выгорания», 14.03.2023, педагог-психолог Безъязыкова Н.В.
- Мастер-класс для педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Диагностика депрессивного состояния у школьников, как предупреждение суицидального поведения. Арт-методы», 21.04.2023, педагог-психолог Радько А.А.
- Мастерская по теме «Обида. Уйти или остаться», 16.05.2023, педагог-психолог Шевченко И.А.



В МБУ Центр «Выбор» экспертную деятельность по экспертизе профессиональных компетенций педагогов-психологов осуществляют эксперты из числа педагогов-психологов Докучаева В.А., Квачева Н.Е., из числа учителей-логопедов Клименко В.В. В апреле 2023 года все эксперты прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации по теме: «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» и готовы к экспертной работе.

2.6 Профилактическая деятельность

Особое место в деятельности Центра занимает такое сложное направление как профилактика противоправного поведения детей и подростков, работа с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом. Социальные педагоги



Центра, сопровождая несовершеннолетних по плану межведомственного взаимодействия, выполняют правовую защиту подростков, при необходимости реабилитацию, в том числе их родителей, занимаются первичной профилактикой употребления ПАВ и профилактикой правонарушений среди обучающихся школ и профтехучилищ города, проводят вторичную профилактику со следующими категориями граждан: несовершеннолетними, употребляющими алкоголь и ПАВ; подростками, совершившими правонарушения, повлекшие административные наказания; подростками, обвиняемыми в преступлении, но не заключёнными под стражу, подростками, условно осужденными без лишения свободы. А также, работают с родителями, которые не выполняют своих прямых обязанностей по воспитанию и образованию своих детей. Так, в рамках этой деятельности социальный педагог Безъязыков Н.В. организовала новые формы работы как с родителями, так и с детьми:

- Клуб родительской взаимопомощи проходит ежемесячно в последнюю пятницу в форме разговора за чайным столом с целью решения проблемы детско-родительских отношений в семьях с подростками.
- Рождественские встречи, организуются для родителей после новогодних праздников.
- Социальная гостиная для подростков «Выбор с пользой». Первая встреча в социальной гостиной с обучающимися из МБОУ Лицей № 3 состоялась 24.02.2023. Метод работы выбран Натальей Васильевной очень эффективный и дает толчок к новому развитию и осмыслению жизни подростков. В рамках работы социальной гостиной «Выбор с пользой» педагоги-психологи Безъязыкова Н.В. и Квачева Н.Е в июне 2023 года организовали экскурсию в Кисловодск для группы из 8 несовершеннолетних правонарушителей, состоящих на различных видах учета. Поездка содействовала развитию социальных компетенций и навыков общения у подростков.

Наталья Васильевна часто использует в своей работе видеообращения профилактической направленности, особое внимание заслуживают продуманные ею психологические метафоры.

За указанный период 12 подростков получили сопровождение специалистами Центра во время правовых и следственных действий. Каждый подросток был направлен на индивидуальное психолого-педагогическое обследование. Заключение по результатам обследования направлены по месту требования (в следственный комитет, суд, ПДН).

За отчетный период 37 семей взяты на социально-педагогическое сопровождение, в них 37 детей и 45 родителей. Все они получили помощь социальных педагогов в виде бесед и консультаций, посещений на дому, посещений по месту учёбы детей, посредничество между семьей и учреждениями и ведомствами системы профилактики города Батайска.



2.7 Развитие социального партнерства и дополнительной деятельности

На базе Центра с 2012 года успешно проводится обучение в Школе принимающих родителей по программе «Психологическая подготовка родителей, желающих принять ребёнка в семью». Программа предусматривает обучение в количестве 65 часов, итоговую аттестацию и выдачу свидетельств установленного образца. В течение 2022-2023 учебного года в Школе принимающего родителя прошли обучение 52 кандидата в замещающие родители. Многие выпускники Школы принимающих родителей под руководством педагога-психолога Коваленко Натальи Александровны остаются добрыми друзьями Центра, становятся участниками «Семейного клуба», дружат и общаются между собой, особенно после того, как в семьях появляются приемные дети.



В Центре развита система дополнительных услуг, которая включает более 10 направлений: психологическая подготовка к школе, развивающие занятия для малышей, арт-студия, расширенные психолого-педагогические обследования, услуги медиации и многое другое. Особенно зарекомендовали себя развивающие студии для детей до 3-х лет, на которых малыши вместе с мамами и папами познают мир, учатся общаться со сверстниками.

Занятия проходят в игровой форме с включением родителей под руководством опытных педагогов-психологов.

МБУ Центр «Выбор» активно взаимодействует с образовательными организациями города, с Отделом опеки и попечительства Управления образования города Батайска, ОМВД по городу Батайску, Следственным Комитетом, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Батайска, органами социальной защиты, Центром занятости населения.

Центр сотрудничает с образовательными организациями города Батайска на основании заключенных договоров о сотрудничестве, также заключены договора с профессиональными образовательными организациями: ГБПОУ РО «ДОНИНТЕХ», ГКУСО РО Батайский Центр помощи детям; с ВУЗами (ЮФУ, ДГТУ) – 2 договора о производственной практике студентов факультетов психологии.

В 2023 году был заключен договор о сотрудничестве с Благотворительным фондом помощи детям-инвалидам с патологией опорно-двигательного аппарата и ДЦП «Шаг вместе», намечены перспективы взаимодействия.



На основании постановления Администрации города Батайска МБУ Центр «Выбор» был включен в состав межведомственной рабочей группы по координации деятельности клуба «Папа особого ребенка». Торжественное открытие клуба «Папа особого ребенка» состоялось на базе МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» 24.08.2022 в помещении на ул. Гайдара, 35/141. Это было открытие 51-го по счету в Ростовской области клуба «Папа особого ребенка». Первыми членами клуба стали самые активные папы города Батайска из 9 семей, из которых 2 семьи являются многодетными. На открытии клуба папы присутствовали с детьми. Почетными гостями мероприятия были Кузьменко Н.В., заместитель главы

Администрации города Батайска по социальным вопросам, Давлетханова Э.В., и.о. начальника отдела детских учреждений и социального обслуживания семей с детьми министерства труда и социального развития Ростовской области, приглашенные депутаты Батайской городской Думы, члены межведомственной рабочей группы по координации деятельности клуба «Папа особого ребенка» в городе Батайске.

По традиции каждый папа с ребенком принял участие в украшении ромашкового поля - символа клуба – цветком с фотографией своей семьи. Членам клуба было вручено свидетельство участника, печатная продукция с клубной символикой и сладкие подарки.

На протяжении 2022-2023 учебного года специалисты Центра принимали участие в различных мероприятиях для участников клуба «Папа особого ребенка»:

- Встреча представителей клубов «Папа особого ребенка» Ростовской области в формате видеоконференции состоялась 06.09.2022, в которой приняла участие Шестопалова А.А., директор Центра.
- Первое заседание городского клуба в МБ ДОУ № 22, которое состоялось 17.09.2022. Обсуждались вопросы дополнительного образования особенных детей, специалистами Центра был подготовлен маршрутизатор по организациям дополнительного образования города Батайска.
- День отца в МБУК Дом культуры железнодорожников 15.10.2022, где приняла участие педагог-психолог Фомина Н.В.





- Встреча участников клуба на тему эмоционального выгорания родителей особенных детей состоялась в Центре 21.04.2023. Родители получили консультацию педагог-психолога Фоминой Н.В., а также делились своими личными способами восстановления энергии и работоспособности.

В целях усиления разъяснительной работы среди населения города распространение печатной продукции по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи поддержки детства организовано в процессе проведения акций, на встречах с родительской общественностью, в рамках социальных экспедиций по микрорайонам города, используются информационные стенды, разрабатываются рекомендации. Буклеты и листовки содержат рекомендации на разные темы, такие как о проблемах семей с особыми детьми, по профилактике половой неприкосновенности, поддержке одаренных детей и как пережить напряженное время экзаменов.

Специалисты центра транслировали советы и рекомендации для общественности через такие Интернет-ресурсы, такие как:

- сайт Центра (ссылка: <https://выборбатайск.рф/>);
- ВКонтakte (ссылка: <https://vk.com/public211483476>);
- Телеграм (ссылка: https://t.me/centr_vybor/41);
- Одноклассники (ссылка: <https://ok.ru/group/70000001351815>).

Центр активно сотрудничает с «Родительской газетой», за период 2022-2023 учебного года на страницах газеты было опубликовано 3 материала. Выпуски «Родительской газеты» регулярно обновляются и распространяются среди посетителей Центра в фойе в специально организованных местах.



Информация о значимых событиях с участием Центра на городском уровне находит отражение на страницах городских печатных изданий «Вперед» и «Батайское время». Так, с целью тиражирования информации о Центре в газете «Батайское время» 21.03.2023 была опубликована статья «Центр «Выбор» в Батайске: квалифицированно, бесплатно, результативно», получившая много благодарных отзывов о работе специалистов Центра.

На территории города Батайска Центр поддерживает сотрудничество с Детским благотворительным фондом «Шаг вместе». Сотрудничество с благотворительными фондами и организациями может помочь Центру больше внимания уделить популяризации психологической грамотности среди населения, трансляции опыта работы специалистов, а также улучшению материального обеспечения. В планах Центра сотрудничество с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, другими фондами и некоммерческими организациями по направлениям деятельности Центра.



2.8 Материально-техническое обеспечение

За период 2022-2023 учебного года значительно улучшилось материально-техническое состояние Центра, в том числе благодаря успешной деятельности по развитию дополнительных платных образовательных услуг. Так, доходы от дополнительных платных образовательных услуг и реализации услуг Школы принимающих родителей за указанный период составили 863,4 тыс. рублей.

В помещении по ул. Воровского, проведен косметический ремонт помещений, произведена замена 13 светильников, что значительно повысило уровень освещенности 5 кабинетов. После замены светильников потребовался ремонт потолков, в результате было отремонтировано 73 кв.м потолочного покрытия. Полезная площадь Центра была увеличена на 6,5 кв.м: отремонтирован и оборудован консультативный кабинет помещения по ул. Воровского. Индивидуальное консультирование родителей и детей теперь будет проходить в уютном кабинете с удобными креслами и новой мебелью. В консультативном кабинете по ул. Гайдара для более уютной обстановки приобретен ковер.

Появились изменения во внутренней навигации Центра: в обоих помещениях в холле размещены навигационные таблички, указывающие на месторасположение кабинетов, санитарно-гигиенических комнат и гардеробов. Гардероб в помещении по ул. Воровского оборудован новым шкафом для переодевания сотрудников.

С целью выполнения требований законодательства по охране труда, пожеланий профсоюзной организации в обоих помещениях Центра отремонтированы и оборудованы комнаты для приема пищи и отдыха сотрудников. Новый стенд по охране труда с важной информацией размещен в помещении по ул. Гайдара.

Два рабочих места оборудованы новыми персональным компьютером и ноутбуком на общую сумму 140,7 тыс. рублей. Существующий парк персональных компьютеров и МФУ поддерживается в рабочем состоянии, в случае необходимости ремонтируется. В течение учебного года приобретались канцтовары на общую сумму 80,5 тыс. рублей. Также новой специализированной мебелью (стол, зеркало, светильник, навесные полки и шкафы, регулируемые стулья) оборудованы два кабинета логопеда в помещении по ул. Гайдара.

Во исполнение пункта 9 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» Муниципальным образованием «Город Батайск» была изыскана возможность передачи Центру автомобиля HYUNDAI Sonata для обеспечения деятельности ПМПК, в связи с чем появилась возможность самостоятельно осуществлять выездные сессии ПМПК по мере необходимости по месту нахождения ребенка (детей).

В рамках соблюдения требований по антитеррористической защищенности Центра были приобретены металлоискатели (2 шт.), а с целью соблюдения санитарно-



гигиенических требований в помещении по ул. Воровского приобретено два рециркулятора.

Обмен информацией между Центром и организациями с 2023 года стал возможен по защищенному каналу связи, установлена и благополучно функционирует система «Дело».

Также уделяется внимание приобретению коррекционно-развивающего оборудования: приобретено 2 юнгиановские песочницы, 2 набора психолога для использования в песочницах с деревянными фигурками на разные темы, 2 набора с деревянными фигурками на тему «Семья», 2 пластиковые дорожки-балансира, 2 деревянным дорожки-балансира, два набора Доска Бельгоу, также приобретены пособия для диагностической работы в ПМПК (кубики Кооса, деревянные пирамидки с круглым и квадратным основаниями) и многие другие пособия.



3. Перспективы работы на 2023-2024 учебный год

Подводя итоги деятельности Центра, учитывая анализ предшествующей работы, стратегию развития Системы образования города Батайска в части Службы практической психологии, запрос со стороны Учредителя (муниципальное задание), можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения за 2022-2023 учебный год производилась трудовым коллективом в полном объеме. Все виды и формы услуг являются многопрофильными, доступными и качественными.

Показатель удовлетворенности качеством предоставленной услуги клиентами Центра (по актам приёма – сдачи услуг и талонам обратной связи) показывает 96,9 % удовлетворённость качеством услуги потребителем.

Центр располагает необходимыми средствами, возможностями и ресурсами, что позволяет обеспечивать в полной мере комплексную психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь не только детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении, но и их родителям, законным представителям, педагогам образовательных организаций; эффективно реализовывать мероприятия по профилактике дезадаптивных состояний, асоциальных форм поведения и поведения, связанного с риском для жизни и здоровья среди детей и подростков.

Древнеиндийское изречение гласит: «Как ни мало благодеяние, оно пустит сотню ростков, если оказать его достойному», из чего следует, что каждый ребенок города Батайска достоин хорошей жизни в надежном будущем, при этом общие усилия заинтересованных служб города должны быть направлены на то, чтобы ребенок был готов к встрече с этим будущим, неся за плечами багаж общечеловеческих ценностей, представлений о профессиональной успешности и семейной жизни.

Определенную статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" цель деятельности Центра мы актуализировали в задачи на 2022-2023 учебный год применительно к нашему учреждению, а именно:

1. Повышение качества образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через мониторинг реализации рекомендаций ПМПК.
2. Активное применение информационных технологий, дистанционных форм оказания услуг, расширение охвата аудитории в социальных сетях.
3. Формирование компетенций в развитии службы ранней помощи.
4. Повышение психологической культуры и компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей разного возрастного диапазона.
5. Развитие информационно-консультационной услуги в целях психологического просвещения и профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений.
6. Развитие межведомственного взаимодействия с организациями и благотворительными фондами в целях оптимизации научного подхода и проектной деятельности.