



# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**по итогам работы**

**Муниципального бюджетного  
учреждения Центр психолого-  
педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Выбор»  
(МБУ Центр «Выбор»)**

**за 2021-2022 учебный год**



## Введение

### Раздел 1. Система оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в Муниципальном образовании «Город Батайск»

- 1.1 Муниципальная модель межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним
- 1.2 Кадровый потенциал МБУ Центр «Выбор», в том числе исполнение требований профессионального стандарта.

### Раздел 2. Результаты мероприятий, направленных на выполнение муниципального задания

- 2.1 Основные направления деятельности, цели, задачи
- 2.2 Психолого-медико-педагогическое обследование детей.
- 2.3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- 2.4 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.
- 2.5 Методическое обеспечение образовательной деятельности.
- 2.6 Взаимодействие со средствами массовой информации, благотворительными организациями в рамках проведения социально значимых мероприятий.

### Раздел 3. Перспективы работы на 2022-2023 учебный год.



Муниципальное образование «Город Батайск» основано в 1769 году. Статус города присвоен Батайску в 1938 году. Город Батайск расположен в 9-ти километрах от областного центра города Ростова-на-Дону, с запада и юга граничит с Азовским и Кагальницким районами, с востока - с землями Аксайского района, с севера - с землями города Ростова-на-Дону. Общая площадь муниципального образования - 77,7 кв. км. Численность населения на 01.07.2022 составила 127,9 тысяч человек. Естественное движение населения характеризуется следующими значениями: на 1000 человек приходится 12,6 родившихся и 13,7 умерших. В городе 9 581 человек являются инвалидами, что составляет 7,49% от всего населения города, из них 614 детей-инвалидов (0,48%).

В городе нет достаточного уровня промышленного производства, материально привлекательных рабочих мест, в связи с чем, большая часть трудоспособного населения предпочитает работать в соседнем мегаполисе. Город Батайск является сортировочным центром железнодорожных грузов Ростовского промышленного узла, через город проходит трасса Ростов-Баку. Учитывая территориальную близость города к Северному Кавказу, Республике Украина, наблюдается высокий уровень миграции населения из ближнего зарубежья, который в разы увеличился с числом



беженцев и вынужденных переселенцев в условиях обстановки специальной военной операции. Детское население при политической напряженности еще больше испытывает потребность в психолого-педагогической помощи, в овладении навыками толерантного отношения друг к другу.

Основное население города имеет устоявшиеся традиции семейного воспитания, образования социальных связей, которые столетиями были выработаны и аккумулированы в общественном сознании как важные социальные идеи, нормы и ценности, соответствующие общему мышлению, мировоспитанию, историческому опыту, жизненным интересам и устремлениям. Особую роль в формировании фундамента социальной сознательности населения играет образовательная система города, частью которой является МБУ Центр «Выбор».



## 1.1 Муниципальная модель межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним

Образовательный комплекс города Батайска включает в себя 53 образовательных учреждения. По итогам 2021 года образовательный комплекс города Батайска занял III место среди территорий Ростовской области.

Деятельность Управления образования города Батайска и подведомственных муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с муниципальной программой города Батайска «Развитие образования», а также Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Батайске».

Общее образование организовано на основе принципов общедоступности и бесплатности. Первой ступенью общего образования является дошкольное образование. Большое внимание в городе направлено на развитие сети муниципальных образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, создание конкурентоспособной среды.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в городе в 13 общеобразовательных учреждениях, в том числе 12 дневных общеобразовательных школах и 1 вечерней школе при ИТУ.



На базе общеобразовательных учреждений города, на основе положения, действуют социально-психологические службы, в состав которых входят социальные педагоги, педагоги-психологи. Также проводятся заседания методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, на которых происходят встречи с интересными людьми, обмен опытом работы, обсуждение профессиональных проблем, мероприятия по профилактике эмоционального выгорания.

Принимая во внимание социологические особенности города, не случайно расположение и востребованность на территории Батайска двух учреждений областного подчинения для временного размещения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- ГКУСО РО Батайский центр помощи детям на 24 места;
- ГБУ СОН РО Социальный приют для детей и подростков города Батайска на 30 мест.

Для разностороннего развития подрастающего поколения в городе действует сеть из 6 учреждений дополнительного образования. Ключевая роль в работе учреждений дополнительного образования отводится увеличению охвата детей услугами дополнительного образования, обеспечению занятости детей и подростков



в свободное время. Обучающиеся занимаются по 10 направлениям детского творчества и 16 видам спорта.

Услуги по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детского населения в городе оказывает МБУ Центр «Выбор». До 13.11.2020 в городе Батайске было два психологических центра «Выбор» и «Перекресток», одинаковых юридически, но разных по фактическим направлениям работы. Сегодня, благодаря дальновидным решениям Управления образования города Батайска, из двух психологических центров образовано Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор», который располагается в двух благоустроенных, доступных для маломобильных групп населения помещениях, предлагая единые услуги, как жителям Восточной части города, так и жителям центральной и юго-западной части города. Для реализации поставленных задач МБУ Центр «Выбор» обладает опытом работы в психолого-педагогической сфере более 12 лет.

МБУ Центр «Выбор» является координирующим учреждением для образовательных организаций города Батайска, в 2021 году заключено 104 договора о сотрудничестве как в рамках психолого-педагогического сопровождения, так и в рамках взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии города Батайска (ПМПК) с психолого-педагогическими консилиумами образовательных учреждений. Опытные специалисты Центра на протяжении многих лет являются руководителями городских методических объединений председателей психолого-педагогических консилиумов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов.

МБУ Центр «Выбор» в рамках исполнения Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" активно сотрудничает с органами системы профилактики, входит в состав Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Батайска. Также остро нуждаются в психолого-педагогической помощи и поддержке несовершеннолетние, оказавшиеся в ситуации конфликта с законом, ставшие жертвами преступных действий, в связи с чем профессиональные навыки специалисты Центра применяют в условиях сотрудничества с правоохранительными, следственными и судебными органами.

Деятельность специалистов при определении нуждающемуся ребенку специальных образовательных условий ориентирует на взаимодействие с врачами МБУЗ «ЦГБ города Батайска», филиала ГБУ РО «Психоневрологический диспансер».

С позиции системообразующих компетенций Центр выделяется ключевой фигурой в системе образовательного кластера города Батайска в рамках оказания доступной и качественной психолого-педагогической, социально-педагогической, коррекционной помощи детям, родителям, координирующей методической помощи педагогам образовательных учреждений, а также в рамках эффективного выполнения муниципального задания. Миссия обновленного Центра заключается во всестороннем признании уникальности каждого ребенка, заботе о детях любого возраста с целью



сохранения их психического здоровья.

## 1.2 Кадровый потенциал МБУ Центр «Выбор», в том числе исполнение требований профессионального стандарта

«Желание служить общему благу должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья», так говорил А.П. Чехов, слова которого очень современны и созвучны кадровой ситуации, сложившейся в МБУ Центр «Выбор». В команде Центра слаженный и опытный коллектив единомышленников в большинстве своем с многолетним стажем работы.



По состоянию на 31.05.2022 кадровый состав МБУ Центр «Выбор» представлен следующими работниками: директор, заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению, заместитель директора по коррекционно-диагностической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, 18 педагогов: педагоги-психологи (12 человек), учитель-дефектолог (1 человек), учителя-логопеды (3 человека), социальные педагоги (2 человека). Некоторые сотрудники имеют внутреннее совмещение должностей, 5 человек являются внешними совместителями.

### Структура и органы управления

Муниципального бюджетного учреждения

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор»





### КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ



Центр обеспечен педагогическими работниками на 82,7 %, административно-хозяйственными работниками - на 87,5%. Имеются вакансии учителя-логопеда, учителя-дефектолога, заместителя директора по УВР. Образовательный ценз педагогических работников – 100% высшее образование. Уровень квалификации: высшая категория – 10 специалистов (55,5%), 1

категория – 1 специалист (5%), без категории – 7 специалистов (38 %).

Руководство Центра поощряет и координирует профессиональный рост, повышение квалификации и участие специалистов в конференциях и семинарах различного уровня. За период 2021-2022 учебного года повысили квалификацию 51 % специалистов от общего количества педагогических работников.

Основным учреждением для повышения квалификации специалистов является ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», но среди специалистов Центра популярны дистанционные курсы повышения квалификации различной профессионально направленности. Подробная информация о повышении квалификации сотрудников изложена в таблице.

№ п/п	Фамилия, инициалы работника	Тематика курсов повышения квалификации (КПК)	Год КПК	Место прохождения КПК
1	Шестопалова А.А.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	2021	ООО ЦИОВ онлайн
2	Докучаева В.А.	Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ в ДОО	2021	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО
3	Безъязыкова Н.В.	1 Всероссийский форум «социально-педагогические проблемы и перспективы в эпоху цифровизации»	2022	ДГТУ
		Региональный семинар-совещание «Особенности установления контакта с несовершеннолетними правонарушителями»	2022	
4	Радько А. А.	Введение в гештальт-консультирование. Группа личностного роста (первая ступень)	2021	ЧОУ ДПО «ЮРГИ»
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ	2021	ООО ЦИОВ онлайн
		Нейропсихология детского возраста	2021	ООО ЦИОВ онлайн



		Песочная терапия с детьми	2021	ООО ЦИОВ онлайн
		Арт-терапия в гештальте	2022	ЧОУ ДПО «ЮРГИ»
5	Николаева Т.А.	23 научно-практическая конференция	2021	ЮФУ, ЮРГИ
6	Коваленко Н.А.	МО для территориальных кризисных специалистов	2021, 2022	ОЦППРиК
7	Фомина Н.В.	МО для руководителей РМО	2021, 2022	ОЦППРиК
8	Клименко В.В.	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС ДО	2021	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО
		Логомассаж	2022	АНО ДПО ВГАППССС
9	Ярмина И.Ю.	Алгоритмика и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках ПМПК и ППк	2022	АНО ДПО ВГАППССС
10	Ломакина Г.В.	Психология сопровождения успешной социализации детей с ОВЗ	2022	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО
11	Гайдук Е.Ю.	«Психологическая профилактика суицидальных рисков в среде несовершеннолетних»	2022	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО

Мощным мотивационным толчком к обобщению накопленного опыта работы является участие в конкурсах профессионального мастерства. На исходе 2021-2022 учебного года учитель-логопед Клименко Виктория Владимировна приняла участие в I (региональном) этапе V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2022», результаты которого еще не известны. Виктория Владимировна учитель-логопед с большим практическим опытом работы, в Центре работает больше года, имеет публикации по трансляции опыта работы на Всероссийской молодежной научной конференции и является автором уникальных дидактических пособий. Пожелаем Виктории Владимировне удачи!



При формировании кадровой политики МБУ Центр «Выбор» и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, а также заключении трудовых договоров и разработке должностных инструкций учитывается профессиональный стандарт педагога-психолога и социального педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

Следует отметить, что для хранения личных дел сотрудников и организации архивной работы в Центре оборудовано все необходимое: выделен кабинет, приобретен металлический шкаф и архивные папки.





## 2.1 Основные направления деятельности, цели, задачи

Основными целями деятельности Центра в 2021-2022 учебном году были:

1. Реализация полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей, развивающей и профилактической направленности.

Из основных целей деятельности были сформированы классические для ППМС-центра задачи деятельности:

1. Оказание психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
4. Сопровождение инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.
5. Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

МБУ Центр «Выбор» использует в работе виды деятельности, которые можно признать традиционными, но которые отличаются по своему содержанию специфичностью применяемого инструментария, например, такие как:

- Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;



- Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;
- Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;
- Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков
- Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;
- Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;
- Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей



поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

- Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

В процессе многолетнего опыта работы были сформированы и актуальны в настоящее время основные принципы работы Центра:

- приоритет интересов ребенка и его семьи;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка в развитии;
- непрерывность сопровождения в образовательном процессе;
- совещательный характер рекомендаций Центра для других участников образовательного процесса.

## 2.2 Психолого-медико-педагогическое обследование детей

На базе Центра функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия города Батайска (ПМПК) на основании Устава Центра и приказа Управления образования города Батайска от 23.04.2021 № 327. Руководителем ПМПК с 01.12.2021 назначена Надежда Игоревна Подольская, заместитель директора по коррекционно-диагностической работе, с высшим психологическим образованием. В



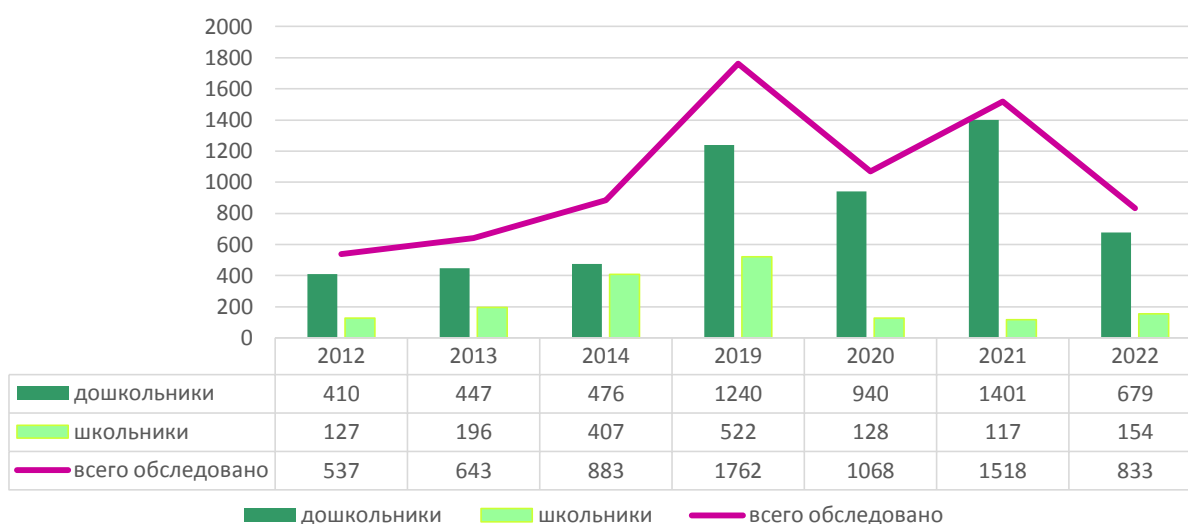
состав ПМПК, кроме руководителя, входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. В 2021-2022 учебном году благодаря переезду в новое здание по улице Гайдара, 35/141 у специалистов ПМПК появился просторный кабинет, новая оргтехника (ноутбук), а у посетителей – комфортная зона ожидания выдачи документов. Также оборудовано отдельное помещение для хранения архивной документации ПМПК.

Специалисты ПМПК, выполняя прямые должностные обязанности, диагностировали особенности развития детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, детей-инвалидов и лиц старше 18 лет, не получивших образование или продолжающих обучение по адаптированным программам среднего-профессионального или высшего образования с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. За отчетный период была продолжена работа по формированию электронной базы лиц с ОВЗ, прошедших обследование в ПМПК и получивших коллегиальное заключение комиссии.



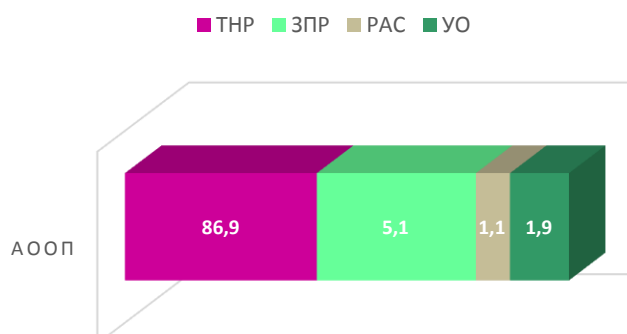
В приведенной ниже таблице приведен сравнительный анализ количества обследованных в ПМПК детей. Так, в связи с влиянием пандемии COVID-19 и действовавшими в 2020 году строгими короновирусными ограничениями прием осуществлялся заочно и дистанционно, на фоне чего просматривается увеличение количества лиц, прошедших обследование в ПМПК. По состоянию на 01.08.2022 обследовано 833 ребенка, что свидетельствует о снижении показателей к допандемийным значениям. Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» был установлен в 2021 году у 94% от общего количества обследованных лиц (в 2020 год у 94%, в 2019 год у 72%).

Сравнительный анализ обследований в ПМПК



Следует отметить, что по результатам обследований детей в ПМПК наиболее часто выдаются рекомендации к обучению по адаптированным основным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), расстройством аутистического спектра (РАС), умственной отсталостью (УО).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕКОМЕНДОВАННЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (В %)



В таблице приведено среднее значение (в %) выданных заключений для обучения по преобладающим адаптированным программам с 2019 по 2021 годы от общего количества обследованных. На обследовании в ПМПК дети дошкольного возраста преобладают и составляют в среднем 82,4 % из общего числа обследуемых.



В рамках исполнения приказа Управления образования города Батайска от 26.01.2022 № 53 «Об организации деятельности штатной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных учреждений по освидетельствованию детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году» психолого-медико-педагогической комиссией города Батайска (далее - ПМПК) в период с 01.02.2022 по 29.07.2022 была организована работа по обследованию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии установленным графиком. Во время проведения выездных сессий также осуществлялся мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях.

Психолого-медико-педагогическое обследование было организовано как в виде групповой, так и в виде индивидуальной диагностики детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Количество обучающихся и специалистов образовательных организаций, охваченных услугами специалистов Центра, в том числе на базе образовательных организаций города, в 2021-2022 учебном году составило 253 человека. Большой охват диагностическими групповыми процедурами пришелся на обучающихся МБОУ Гимназии № 7 и ГКУ СО РО Центр помощи детям. Целью работы специалистов Центра в данном направлении было выявление у обучающихся начальной школы дезадаптации к школе, проблем обучения. Работа с обучающимися среднего звена была направлена на адаптацию учащихся к средней школе, на решение проблем общения, поведения. Работа с обучающимися старшей школы была направлена на решение личностных проблем подростков и профориентацию. Важной темой обследования детей было выявление суицидального риска.

В таблице представлены основные направления диагностической работы.

Направление диагностики	Всего человек	из них детей	из них родителей	из них специалистов
Диагностика по запросу суда и других органов	22	14	8	0
Диагностика по договору с образовательной организацией	104	69	0	35
Диагностика суицидального риска	7	7	0	0
Другое (личный запрос)	120	80	40	0
Всего	253	170	48	35

### **2.3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**

За период 2021-2022 учебного года в Центр за индивидуальной помощью обратилось самостоятельно или было направлено различными организациями (образовательными и медицинскими организациями, следственными органами,

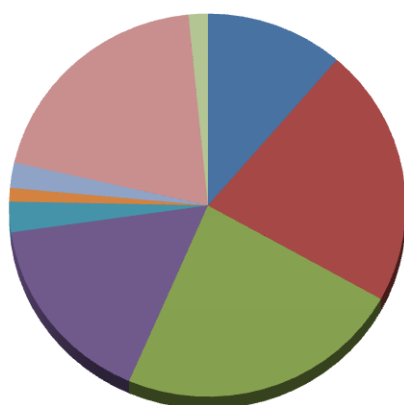


органами ОМВД, отделом опеки и попечительства) - 1153 человека.

Количество обращений (направлений) граждан по видам помощи:

Вид помощи	Всего человек	Из них детей	Из них родителей	Из них специалистов
Психолого-педагогическая	959	535	369	55
Логопедическая коррекционная помощь	44	39	5	0
Социально-педагогическая помощь.	150	53	62	35
Итого:	1153	627	436	90

Причины обращений за психологической помощью



- Нарушение поведения
- Нарушение эмоционально-волевой сферы
- Нарушения в познавательной сфере
- Нарушение взаимоотношений
- Кризисные состояния
- Психосоматические проявления
- Конфликты в образовательных организациях
- Запрос на обследование
- Запрос на информацию

Анализ причин обращений свидетельствует о том, что по-прежнему лидирующие позиции занимают обращения за психологической помощью при нарушениях в познавательной сфере (21%) и нарушениях в эмоционально-волевой сфере детей (20%), нарушениях детско-родительских отношений (16,5%) и нарушения поведения детей (10,7%). Обращений по причине конфликтов в образовательных организациях стало меньше (2,2%). Меньше всего обращений было по причине психосоматических проявлений (0,7%).

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников включает в себя индивидуальное консультирование, групповые консультации и сопровождение на базе Центра по семейным проблемам, а также проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, по кризисным ситуациям, проблемам обучения и воспитания, логопедическим проблемам.

Доступность квалифицированной, бесплатной и результативной как индивидуальной, так и групповой помощи позволяет детям и взрослым обращаться к специалистам Центра:



- Семейные проблемы;
- Проблемы, связанные с употреблением ПАВ;
- Формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ;
- Социальная дезадаптация;
- Межличностные проблемы;
- Личностные проблемы;
- Проблемы обучения;
- Логопедические проблемы;
- Выбор образовательного маршрута;
- Профориентация;
- Кризисные ситуации.

Анализ результатов консультативной работы за последние 3 года показывает, что психолого-педагогическое консультирование становится всё более востребованным. Это свидетельствует о наличии потребности в высококвалифицированной помощи, о доверии к специалистам, работающим в Центре. Классификация по видам оказанной консультативной помощи представлена в таблице.

Практическая консультативная помощь	Количество обратившихся	Количество консультаций
Психолого-педагогическое консультирование	843	2476
Социально-педагогическое консультирование	137	578
Консультации учителей-логопедов для родителей и специалистов	107	107
Консультации учителя-дефектолога родителей и специалистов	52	52
Всего:	1139	3213

Из проведённых групповых консультаций следует отметить работу педагога-психолога Квачевой Н.Е. в ГКУСО РО Батайский Центр помощи детям по проведению групповой консультации для педагогического состава на предмет профессионального выгорания. В консультации приняли участие 35 педагогов. Для тех, кто имеет трудности в воспитании детей, проблемы в детско-родительских отношениях Безьязыковой Н.В., социальным педагогом, была проведена групповая консультация «Рождественские встречи».

#### **2.4 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**

Для оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи Центр оборудован в обоих зданиях следующими помещениями: 2 тернинговых зала, 2 игровые комнаты, 5 кабинетов педагогов-психологов, 3 логопедических кабинета, комната психологической разгрузки.

Большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов. И такая помощь детям и подросткам оказывается в Центре. Из года в год



увеличивается количество обращений клиентов по проведению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и развитии. Это связано с увеличением числа детей данной категории. Также увеличилось количество детей, направленных специалистами Центра на ПМПК и к психиатрам, что связано с ранним выявлением отклонений в развитии ребёнка и целенаправленной работой специалистов Центра с родителями (убеждением в необходимости и перспективности комплексной коррекционно-развивающей работы с раннего возраста).

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являются результаты индивидуальной диагностики, результаты консультирования. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики. Ведущая проблема ребенка является приоритетной при выборе той или иной программы.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", с января 2020 года в МБУ Центр «Выбор» действует ПП-консилиум Центра (ППк), разработано и утверждено Положение о деятельности ПП-консилиума, ведётся планирование работы и протоколы заседаний.

В течение 2021-2022 учебного года состоялось 5 заседаний психолого-педагогического консилиума Центра - на 28 детей были утверждены индивидуальные коррекционные программы.

Решением консилиума является включение ребёнка в индивидуальную коррекционную работу, утверждение программы, доведение информации о реализации программы, её целей и задач до сведения родителей (законных представителей) ответственным специалистом в доступной для понимания форме. А также осуществляется оценка работы специалистов, степень достижения поставленных задач и анализ полученных результатов в работе с детьми и родителями.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводилась в соответствии с утвержденными программами индивидуального сопровождения, разработанными специалистами Центра. Учителя-логопеды ведут индивидуальные речевые карты, педагоги-психологи ведут «Карты клиента», где прописываются этапы работы, использованные методы и результаты диагностик – входящих, итоговых.

Вид коррекционно-развивающей работы	Количество человек	Количество занятий
Психолого-педагогическая коррекция	258	2657
Логопедическая коррекция	41	2141
Социально-педагогическое сопровождение	53	659
Всего:	352	5457





## 2.5 Методическое обеспечение образовательной деятельности

Специалисты ПМПК в рамках методической работы и просветительской деятельности осуществляли он-лайн трансляции, проводили мастер-классы, методические объединения с целью популяризации важности своевременного обращения к специалистам по раннему выявлению нарушений в развитии у ребенка, оказания ему помощи, определению образовательной программы. Перечень проведенных специалистами ПМПК мероприятий в 2021-2022 учебном году представлен в таблице. Следует заметить, что при этом применялись как современные интернет-технологии, так и традиционные формы общения с аудиторией. В таблице представлены темы, формы проведенных мероприятий и целевая аудитория.

ФИО специалиста	Тематика мероприятия, дата проведения	Форма проведения мероприятия, результат	Целевая аудитория
Подольская Н.И., руководитель ПМПК	Деятельность ПМПК по обеспечению специальных условий образования (декабрь 2021 года)	Инстаграм-трансляция, спикер	Специалисты образовательных организаций, родители
	Актуальные направления развития коммуникации детей с РАС. Куда дальше? (02.04.2022)	Разработка буклета	Широкая аудитория лиц
	Организация психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с рекомендациями ПМПК (11.04.2022)	Клуб профессионального общения «Перезагрузка», мастер-класс	Специалисты образовательных организаций и председатели консилиумов
	Актуальные вопросы деятельности ПМПК РО (27.04.2022)	Слушатель рабочего совещания ЦПМПК РО и ГБУ ЦППМ и СП	Руководители ТПМПК
	Особенности реализации психолого-педагогического сопровождения в свете выдачи заключений ПМПК при использовании АИС-ПМПК	Методическое объединение учителей-логопедов общеобразовательных организаций	Специалисты ОО
Докучаева В.А., педагог-психолог ПМПК	Заполнение характеристики-представления на обучающегося при прохождении ПМПК	Клуб профессионального общения «Перезагрузка», мастер-класс	Специалисты образовательных организаций и председатели консилиумов



	Новые подходы к набору в логопедические группы	Семинар-совещание	Специалисты ДОУ
	Базовый компонент деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области	Клуб профессионального общения «Перезагрузка», мастер-класс	Специалисты образовательных организаций
Асадуллина М.Н., учитель-дефектолог ПМПК	Организация сопровождения лиц с ОВЗ в рамках реализации АООП с РАС и АООП с УО	Он-лайн семинар	Специалисты образовательных организаций, родители

Специалисты Центра успешно осуществляли дистанционные формы консультирования, проводя вебинары для родителей и обучающихся на платформе ZOOM, в социальных сетях Инстаграмм (до момента отключения), ВКонтакте, Телеграмм. Была проведена серия вебинаров для родителей:

- с целью профилактики половой неприкосновенности и особенностях полового воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ (педагог-психолог Гайдук Е.Ю.)
- посвященных формированию безопасного образа жизни детей-подростков (педагог-психолог Радько А.А.)
- коррекции и гармонизации детско-родительских отношений, (педагог-психолог Радько А.А.)
- по профилактике самовольных уходов и жесткого обращения (педагог-психолог Радько А.А.)
- по принятию особенностей ребенка (педагог-психолог Радько А.А.)
- по вопросам половой неприкосновенности несовершеннолетних (педагог-психолог Радько А.А.)
- по теме: «Деятельность ПМПК по обеспечению специальных условий образования» (заместитель директора по КДР Подольская Н.И.)
- онлайн марафон в период январских каникул по диагностике речи ребенка раннего возраста в домашних условиях (учитель-логопед Клименко В.В.)

Специалисты Центра принимали активное участие в работе клуба профессионального общения «Перезагрузка», так:

- 09.12.2021 для педагогов образовательных учреждений с целью профилактики





эмоционального выгорания Безъязыковой Н.В., социальным педагогом, проведен семинар с элементами тренинга «как справиться с беспокойством и тревогой в современных условиях»

- 29.03.2022 для председателей ППк дошкольных образовательных организаций города Докучаева В.А., педагог-психолог ПМПК, провела мастер-класс, где раскрыла все стороны составления психолого-педагогического представления
- 28.04.2022 Гайдук Е.Ю. и Данильченко О.Г., педагогами-психологами, проведен тренинг для педагогов образовательных организаций на тему «Буллинг как он есть» с целью привлечения внимания школьной общественности к созданию условий, препятствующих возникновению данного явления
- 10.11.2021 Клименко В.В., учитель-логопед, провела мастер-класс для коллег по теме «Приемы развития грамматического строя речи у детей с ОНР».

На базе Центра с 2012 года успешно проводится обучение в Школе принимающих родителей по программе «Психологическая подготовка родителей, желающих принять ребёнка в семью». Программа предусматривает обучение в количестве 65 часов, итоговую аттестацию и выдачу свидетельств установленного образца. В течение 2021-2022 учебного года в Школе принимающего родителя прошли обучение 50 кандидатов в замещающие родители. Многие выпускники Школы принимающих родителей под руководством педагога-психолога Коваленко Натальи Александровны остаются добрыми друзьями Центра, становятся участниками «Семейного клуба», дружат и общаются между собой, особенно после того, как в семьях появляются приемные дети.



Специалисты Центра за период 2021-2022 учебного года организовали, провели, либо приняли участие во многих профессионально и, в том числе социально, значимых мероприятиях, а именно:

1. В рамках ежегодного празднования 3 декабря Международного дня инвалидов, провозглашенного Генеральной Ассамблеей ООН с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам детей-инвалидов с 03.12.2021 по 12.12.2021 Центр принял участие в декаднике для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Цель мероприятий декадника – формирование взаимного уважения, понимания и равенства, поиск ресурсов для развития возможностей детей данной категории и их талантов. В рамках декадника специалисты Центра:
  - с 01.12.2021 по 06.12.2021 провели мониторинг семей, воспитывающих детей с ОВЗ с целью выявления проблем и потребностей.
  - в сети «Инстаграмм» 06.12.2021 организовали видео флэш-моб



«Подари свое сердце добру».

- 07.12.2021 провели праздничное представление для детей с ОВЗ и детей-инвалидов при тесном взаимодействии с ДК им. Ю. Гагарина, МБОУ СОШ № 4, 8, МБОУ Гимназией № 7, 21, МБОУ Лицей № 10. Детей развлекала ростовая кукла, был организован мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки, бумажное шоу, а от депутата Городской думы Р.В. Татарской участники праздника получили сладкие подарки. Всего в празднике приняли участие 20 детей.
  - в сети «Инстаграмм» в прямом эфире 07.12.2021 и 09.12.2021 учитель-дефектолог ПМПК Асадуллина М.Н. поделилась практическими советами и рекомендациями для семей с «особыми детьми», а педагог-психолог Радько А.А. дала консультацию на тему «Принятие особенного ребёнка».
  - 09.12.2021 среди детей-инвалидов проведен конкурс рисунков «Жизнь всегда прекрасна»
  - весь период декадника в сети «Инстаграмм» и на официальном сайте Центра выставлялись публикации по поддержке детей-инвалидов, а также транслировались социальные ролики на актуальную тему
  - составлена карта социально-образовательной доступности учреждений разного вида для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Карта выставлена на сайте Центра с активными ссылками на образовательные организации
  - разработан и находится в свободном доступе для посетителей Центра буклет «Мир равных возможностей».
  - в процессе декадника проводилась акция «Белая ленточка». В акции приняли участие МБ ДОУ №№ 5, 11, 13, 15, 17, 20, 21, 24, 25, 26, 28, 45, 52, 148; МБОУ СОШ №№ 2, 7, 8; МБОУ ДОД ЦДЭБ, МБОУ ДОД ДЮСШ № 2, ГКУ СО РО Батайский центр помощи детям.
1. На базе «Открытой студии» Управления образования города Батайска 14.12.2021 Николаевой Т.А., заместителем директора по ППС, проведен с участниками «открытой студии» экспресс-интерактив и знакомство с типами профессий.
  2. В рамках ежегодного празднования Международного дня психологии, с целью повышения психологической культуры населения и укрепления статуса



профессии «психолог» с 28.03.2022 по 08.04 2022 специалисты Центра приняли участие в городской «Неделе психологии», были реализованы следующие мероприятия:

- 29.03.2022 в Клубе профессионального мастерства Докучаевой В.А., педагогом-психологом ПМПК, проведен мастер-класс для 58 специалистов дошкольных образовательных организаций города по теме: «Заполнение характеристики-представления на обучающегося для прохождения ПМПК».
- 01.04.2022 Фоминой Н.В., руководителем городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций проведен семинар-совещание организации «Недели психологии» в условиях общеобразовательной организации и групповая методическая консультация на тему «Как справляться с тревогой». В мероприятии участвовали 12 педагогов-психологов общеобразовательных организаций города. Также Наталья Васильевна Фомина провела 12 методических консультаций для педагогов-психологов общеобразовательных организаций города
- Квачевой Н.Е. и Шевченко И.А., педагогами-психологами, подготовлены и распространены информационные материалы в электронном виде (в том числе на бумажном носителе – буклеты и брошюры) для участников образовательного процесса (детей и родителей) по снижению эмоционального напряжения, повышения личных ресурсов посредством информационных платформ Центра – канал Телеграмм, ВКонтакте, родительские чаты через WhatsApp и Телеграмм.
- 05.04.2022 силами специалистов ПМПК подготовлен и распространен в социальных сетях и на различных платформах в сети Интернет информационный буклет для родителей детей с РАС и специалистов, работающих в данном направлении, «Актуальные направления развития коммуникации и самостоятельности детей и подростков с РАС. Куда дальше?»
- 06.04.2022 в МБОУ СОШ № 2 в специальном классе для обучающихся детей с РАС была проведена акция «Люди как люди», в ходе которой директор Центра Шестопалова А.А. вручила ребятам памятный подарок - панно с пожеланиями в виде эмблемы–символа аутизма.
- 06.04.2022 в социальной сети ВКонтакте и на платформе Телеграмм в сети Интернет размещено видеообращение мамы ребенка с РАС к родителям данной категории детей «Письмо мамы». Видеообращение записано Радько А.А., педагогом-психологом
- 08.04.2022 Гайдук Е.Ю., педагог-психолог, провела в рамках городского методического объединения учителей русского языка и литературы мастер-класс «Саморегуляция педагогов» с целью профилактики



эмоционального выгорания работников системы образования. В мастер-классе приняли участие 15 педагогов.

- педагогами-психологами Центра Ломакиной Г.В., Корольковой М.В., Данильченко О.Г. и Гайдук Е.Ю. весь период с 28.03.2022 по 08.04.2022 проводились групповые формы работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: занятия по работе с чувствами и эмоциями с целью повышения ресурсности, возможности качественной коммуникации, развития возможностей и талантов. Всего в коррекционно-развивающих мероприятиях приняли участие 46 обучающихся, из этого числа 18 детей-инвалидов.
- 3. По приглашению Ростовского Театра кукол 30.04.2022 специалистами Центра было организовано посещение представления «Жеребенок» по мотивам произведений М. Шолохова детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в сопровождении родителей (законных представителей).
- 4. На базе Центра Докучаевой В.А., педагогом-психологом ПМПК, было проведено очередное заседание Школы молодого воспитателя по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».
- 5. В первом Всероссийском форуме на базе ДГТУ по теме: Социальная педагогика: проблемы и перспективы в эпоху цифровизации» в составе делегации от города Батайска 24.05.2022 приняли участие представители МБУ Центр «Выбор» Шестопалова А.А., директор, и Безъязыкова Н.В., социальный педагог.
- 6. В Центре во время летних каникул с целью организации занятости детей организована работа Летней детской школы психологии, в рамках которой:
  - 21.06.2022 в МБОУ СОШ № 8 Безъязыковой Н.В., педагогом-психологом, и магистрантом ДГТУ, практиканткой Ковалевой Е.И. проведено тренинговое занятие «Верёвочный курс» для детей пришкольного лагеря, общее количество участников - 30 человек
  - 22.06.2022 Гайдук Е.Ю., педагогом-психологом, проведен тренинг по развитию коммуникативных навыков и общения «Морское путешествие» для детей пришкольного лагеря МБОУ Лицей № 10, общее количество участников - 32 человека.
  - Радько А.А., педагог-психолог, провела тренинговое занятие из программы арт-студии «Радуга» с общим количеством участников - 16 человек.
  - 01.06.2022, в Международный день защиты детей проведены праздничные развлекательные мероприятия для детей раннего и





дошкольного возраста с общим количеством участников - 15 человек.

В Центре развита система дополнительных услуг, которая включает более 10 направлений: психологическая подготовка к школе, развивающие занятия для малышей, арт-студия, расширенные психолого-педагогические обследования, услуги медиации и многое другое. Особенно зарекомендовали себя развивающие студии для детей до 3-х лет, на которых малыши

вместе с мамами и папами познают мир, учатся общаться со сверстниками. Занятия проходят в игровой форме с включением родителей под руководством опытных педагогов-психологов.

### 2.6 Взаимодействие со средствами массовой информации, благотворительными организациями в рамках проведения социально значимых мероприятий

В целях усиления разъяснительной работы среди населения города распространение печатной продукции по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи поддержки детства организовано в процессе проведения акций, на встречах с родительской общественностью, в рамках социальных экспедиций по микрорайонам города, используются информационные стенды, разрабатываются рекомендации. Буклеты и листовки содержат рекомендации на разные темы, такие как о проблемах семей с особыми детьми, по профилактике половой неприкосновенности, поддержке одаренных детей и как пережить напряженное время экзаменов.

Специалисты центра транслировали советы и рекомендации для общественности через такие Интернет-ресурсы как:

- сайт Центра (ссылка: <http://wyborbataysk.ucoz.com>);
- ВКонтакте (ссылка: <https://vk.com/public211483476>);
- Телеграм (ссылка: [https://t.me/centr\\_vybor/41](https://t.me/centr_vybor/41));
- Инстаграм (до признания его экстремистской организацией),

Центр активно сотрудничает с «Родительской газетой», за период 2021-2022 учебного года на страницах газеты было опубликовано 3 материала (от 28.12.2021 № 11 (49), от 28.01.2022 № 1 (50)). Выпуски «Родительской газеты» регулярно обновляются и распространяются среди посетителей Центра в фойе в специально организованных местах.





Информация о значимых событиях с участием Центра на городском уровне находит отражение на страницах городских печатных изданий «Вперед» и «Батайское время».

На территории города Батайска Центр поддерживает сотрудничество с Детским благотворительным фондом «Шаг вместе». Сотрудничество с благотворительными фондами и организациями может помочь Центру больше внимания уделить популяризации психологической грамотности среди населения, трансляции опыта работы специалистов, а также улучшению материального обеспечения. В планах Центра сотрудничество с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### 3. Перспективы работы на 2022-2023 учебный год

Древнеиндийское изречение гласит: «Как ни мало благодеяние, оно пустит сотню ростков, если оказать его достойному», из чего следует, что каждый ребенок города Батайска достоин хорошей жизни в надежном будущем, при этом общие усилия заинтересованных служб города должны быть направлены на то, чтобы ребенок был готов к встрече с этим будущим, неся за плечами багаж общечеловеческих ценностей, представлений о профессиональной успешности и семейной жизни.

Определенную статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" цель деятельности Центра мы актуализировали в задачи на 2022-2023 учебный год применительно к нашему учреждению, а именно:

- Активное применение информационных технологий, дистанционных форм оказания психолого-педагогической и логопедической помощи, расширение охвата аудитории в социальных сетях;
- Повышение психологической культуры и компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей разного возраста, включая раннее развитие;
- Развитие информационно-консультационной услуги в целях психологического просвещения и профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений;
- Развитие межведомственного взаимодействия с организациями и благотворительными фондами в целях оптимизации научного подхода к психологическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ.